

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим Советом  
(протокол № 4 от 18.04.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.директор МБОУ ДСШ  
\_\_\_\_\_ З.Д. Середина  
«19» апреля 2024г.

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДОЛИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

по итогам 2023 года

с. Долиновка  
2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Оценка системы управления .....	4
3. Оценка образовательной деятельности .....	5
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. ....	12
5. Востребованность выпускников .....	24
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	24
7. Оценка воспитательной работы .....	29
8. Оценка создания безопасных условий жизнедеятельности .....	38
9. Оценка качества кадрового обеспечения.....	40
10. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения .....	56
11. Оценка материально-технической базы.....	58

### Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	59
---	----

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Долиновская средняя школа» (далее – школа), создана в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Полное наименование школы:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Долиновская средняя школа»
Сокращённое наименование:	МБОУ ДСШ
Организационно-правовая форма:	Учреждение
Тип муниципального учреждения:	бюджетное
Тип образовательного учреждения:	Общеобразовательное учреждение
Исполняющий обязанности директора	Середина Зинаида Дмитриевна
Телефон	8(415)33 24 3 39
e-mail:	dolinovka@kamgov.ru
Официальный сайт:	Dolinovka.gosuslugi.ru
Место нахождения и юридический адрес Школы:	Российская Федерация, 684304, Камчатский край, Мильковский округ, село Долиновка, переулок Геологический, № 1.
Образовательная деятельность осуществляется по адресам:	684304, Камчатский край, Мильковский округ, село Долиновка, переулок Геологический, № 1; 684304, Камчатский край, Мильковский округ, село Долиновка, улица Елисеевская, № 12; 684305, Камчатский край, Мильковский округ, посёлок Таёжный, улица Крупская, № 10. 684304, Камчатский край, Мильковский округ, село Долиновка, улица Елисеевская, № 19;
Присмотр и уход за учащимися в группе круглосуточного пребывания осуществляется по адресу:	684304, Камчатский край, Мильковский округ, село Долиновка, улица Елисеевская, № 19
Учредитель Школы:	Мильковский муниципальный округ Камчатского края.
Функции и полномочия Учредителя от имени Мильковского муниципального района и собственника имущества школы осуществляют:	Администрация Мильковского муниципального округа и Управление образования администрации Мильковского муниципального округа
Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и нормативно-правовыми документами:	Лицензия серия 41Л01 № 0000515 регистрационный номер № 2432 от 24 октября 2016г. на право осуществления образовательной деятельности (изменения внесены Приказом Министерства образования Камчатского края №884 от 06.10.2021 года «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности МКОУ «Долиновская средняя школа», добавление уровня дошкольное общее образование; Приказом Министерства образования Камчатского края от 28.03.2023 № 249»О внесении изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности в

	<p>отношении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Долиновская средняя школа» ). Срок действия – «бессрочно».</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации серия 41А01 №0000341 регистрационный номер № 1087 от 24 октября 2016г. Срок действия - «бессрочно»</p> <p>Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 41 № 000595080 от 30.03.2001г. ИНН 4106002157.</p> <p>Внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1024101219845 «09» декабря 2015г.</p> <p>Устав МБОУ ДСШ, утверждённый от 16.01.2024г. Постановлением администрации Мильковского муниципального округа № 9. Зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Петропавловску-Камчатскому 01.07.2021г.</p> <p>Локальные акты МБОУ ДСШ.</p>
--	---

В Школе функционирует электронная почта ([dolinovka@kamgov.ru](mailto:dolinovka@kamgov.ru)) и официальный сайт (<https://dolinovka.gosuslugi.ru>).

Основная информационная структура сайта формируется из обязательных и рекомендуемых к размещению на сайте информационных материалов в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех органов, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство за деятельностью Школы.</p> <p>Руководитель школы назначается на должность и освобождается от занимаемой должности Учредителем.</p> <p>Руководитель (директор) школы имеет право передать часть своих полномочий своим <i>заместителям</i>.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность</li> </ul>

	<p>образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul> <p>В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях со школой</p>
Совет Школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• материально-технического обеспечения;</li> <li>• затрагивающие права и законные интересы учащихся, родителей (законных представителей).</li> </ul>
Родительский комитет Школы	<p>Родительский комитет действует на основании Положения о Родительском комитете. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) обучающихся, разделяющие уставные цели деятельности Школы и готовые личными усилиями содействовать их достижению. Членство в Родительском комитете является добровольным. Родительский комитет состоит из представителей родительской общественности от каждого класса.</p>
Методические объединения	<p>Методическое объединение осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам. В образовательном учреждении функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МО учителей</li> <li>- МО классных руководителей</li> </ul>

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы, выбирают и реализуют меры, позволяющие улучшать результаты образовательного процесса.

В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, которая постоянно совершенствуется в соответствии с изменением образовательной системы, реализацией внедрением и реализацией новых федеральных государственных стандартов.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- календарный учебный график;
- режим функционирования школы.

В соответствии с уставом в образовательной организации сочетаются принципы единоначалия и самоуправления.

Должность	Ф.И.О.	Контактный телефон	Адрес электронной почты
Исполняющий обязанности директора МБОУ ДСШ	Середина Зинаида дмитриевна	84153324339 89248933464	<a href="mailto:Zinaida_seredina@mail.ru">Zinaida_seredina@mail.ru</a>
Заместитель директора по УВР	Кудачина Алла Антоновна	89236668602	<a href="mailto:Kudachina66@mail.ru">Kudachina66@mail.ru</a>

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СП и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основные образовательные программы по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные акты и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу МБОУ ДСШ.

### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

На основании лицензии школа осуществляет образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии.

*Вид образования:* общее образование.

*Уровни образования:*

Дошкольное общее образование (ФГОС ДОО) – 5 лет;

Начальное общее образование (ФГОС НОО) – 4 года;

Основное общее образование (ФГОС ОО) – 5 лет;

Среднее общее образование (ФГОС СОО) – 2 года.

*Дополнительное образование:* дополнительное образование детей и взрослых.

Реализуемые программы:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми;
- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Численность учащихся по реализуемым образовательным программам в 2023 году:

<i>Начальное общее образование</i> <i>1 – 4 класс</i>	<i>Основное общее образование</i> <i>5 – 9 класс</i>	<i>Среднее общее образование</i> <i>10 – 11 класс</i>
9 учащихся	8 учащихся	0 учащихся

*Дополнительное образование детей:* 14 обучающихся 1-8 классов и 2 обучающихся дошкольного уровня.

### 1. Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 недели;
- 2-4, 5-8 классы – 34 недели;

### 2. Продолжительность учебных периодов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования

Учебный год на I, II уровнях образования делится на четверти.

#### Продолжительность учебных четвертей

<i>Учебные четверти</i>		<i>Срок начала и окончания четверти</i>		<i>Количество учебных недель</i>
I четверть	1 - 8 классы	01.09.2022	21.10.2022	7 недель 2 дня
II четверть	1 - 8 классы	31.10.2022	27.12.2022	8 недель 2 дня
III четверть	1 класс	09.01.2023	22.03.2023	9 недель 3 дня
	2-8 классы	09.01.2023	22.03.2023	10 недель 3 дня
IV четверть	1-8 классы	03.04.2022	31.05.2023	8 недель 3 дня

### 3. Сроки и продолжительность каникул:

<i>Вид</i>	<i>Продолжительность</i>	<i>Количество календарных дней</i>
Осенние	с 24.10.22 по 30.10.22	7 дней
Зимние	с 28.12.22 по 08.01.23	12 дней
Весенние	с 23.03.22 по 02.04.23	11 дней
<b>Итого:</b>		<b>30 дней</b>
<i>дополнительные для 1 класса в III четверти</i>	с 13.02.23 по 19.02.23	7 дней

### 4. Количество классов в каждой параллели:

1 класс	1
2 класс	2 (с учётом п. Таёжный)
3 класс	2 (с учётом п. Таёжный)
4 класс	1
5 класс	1
6 класс	1
7 класс	1
8 класс	1
<b>Всего:</b>	<b>10</b>

### Количество групп на уровне дошкольного образования

В МБОУ ДСШ функционирует одна группа общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет.

### 5. Регламентирование процесса обучения и воспитания на неделю

5.1. *Продолжительность учебной недели:* 5-дневная учебная неделя.

5.2. *Режим работы:* понедельник - пятница.

5.3. *Уровень дошкольного образования:* Группа работает в режиме 9 часового пребывания детей с 8.00 до 17.00 часов.

5.4. В субботу, воскресенье и праздничные дни МБОУ ДСШ не работает.

## **6. Регламентирование процесса обучения и воспитания на день**

6.1. *Уровень дошкольного образования:*

*Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:*

для детей от 1 года 6 месяцев до 4 лет - не более 15 минут;

для детей от 4 лет до 7 лет - не более 30 минут.

*Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) может осуществляться и во второй половине дня после дневного сна.*

6.2. *Уровень начального общего, основного общего образования:*

*Сменность:* МБОУ ДСШ работает в 1 смену.

6.3. *Продолжительность урока:*

- для 1 класса использование «ступенчатого» режима обучения в I полугодии:

- в I четверти - 3 урока в день по 35 минут каждый;

- во II четверти - 4 урока по 35 минут каждый;

- во II полугодии по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков по 40 минут каждый;

- для 2-8 классов – по 40 минут.

6.3. *Начало и окончание учебных занятий:*

- в соответствии с режимом учебных занятий (п. 6.4.);

6.4. *Режим учебных занятий на уровне начального общего, основного общего образования:*

### **Расписание занятий**

#### **2-8 классы**

1 класс								
1 четверть			2 четверть			3-4 четверти		
Начало	Режимное мероприятие	Окончание	Начало	Режимное мероприятие	Окончание	Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1 урок	9.05	8.30	1 урок	9.05	8.30	1 урок	9.10
9.05	1 перемена - завтрак	9.25	9.05	1 перемена - завтрак	9.25	9.10	1 перемена - завтрак	9.30
9.25	2 урок	10.00	9.25	2 урок	10.00	9.30	2 урок	10.10
10.00	Динамическая пауза	10.40	10.00	Динамическая пауза	10.40	10.10	Динамическая пауза	10.50
10.40	3 урок	11.15	10.40	3 урок	11.15	10.50	3 урок	11.30
11.15	3 перемена – обед	11.35	11.15	3 перемена – обед	11.35	11.30	3 перемена – обед	11.50
			11.35	4 урок	12.10	11.50	4 урок	12.30
						12.30	4 перемена	12.40
						12.40	5 урок	13.20



<b>Режимное мероприятие</b>	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>
1 урок	8:30	9:10
Перемена	9:10	9:20
2 урок	9:20	10:00
Большая перемена – завтрак 20 минут	10:00	10:20
3 урок	10:20	11:00
Перемена	11:00	11:10
4 урок	11:10	11:50
Перемена	11:50	12:00
5 урок	12:00	12:40
Большая перемена – обед 20 минут	12:40	13:00
6 урок	13:00	13:40
Перемена	13:40	13:50
7 урок	13:50	14:30

*Начало работы кружков и секций – с 16.00*

### **7. Охрана жизни и здоровья детей**

1. Урок «Разговор о важном» - каждый понедельник (1-8 классы).
2. Урок внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» - каждый четверг (6-8 классы).
3. Дни здоровья – 1 раз в четверть.
4. Учебная эвакуация – 1 раз в четверть.

### **8. Проведение промежуточной аттестации**

В 1 классе – безотметочное обучение.

Во 2-8 классах промежуточная аттестация проводится по четвертям.

Порядок проведения промежуточной аттестации в МБОУ ДСШ регламентируется локальными актами.

### **9.Сроки проведения системы мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования**

Октябрь (с 03.10.2022 г. по 21.10.2022 г.)

Май (с 02.05.2023 г. по 26.05.2023 г.)

В 2022-2023 учебном году школа обеспечила реализацию образовательных программ в соответствии с уровнями образования. Учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования составлен в соответствии с нормативными документами и правовыми актами в системе образования РФ. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимых показателей.

В связи с отсутствием обучающихся 10-11 классов, реализация образовательных программ среднего уровня обучения приостановлена.

### **Образовательная программа начального общего образования по учебным предметам, предусмотренным программой**

Обязательная часть: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, ОРКСЭ, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Русский язык.

Максимально допустимая недельная нагрузка: 1 класс – 21 ч. 2 – 4 класс – 23 ч.

### **Образовательная программа основного общего образования**

### **по учебным предметам, предусмотренным программой**

Обязательная часть: русский язык, литература, иностранный (английский) язык, второй иностранный язык, родной язык, математика, информатика, история России, Всеобщая история, обществознание, география, биология, химия, физика, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), технология.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: биология

Максимально допустимая недельная нагрузка: 5 класс – 29 ч. 6 класс – 30 ч. 7 класс – 32 ч. 9 класс – 33 ч.

### **Переход на обновлённые ФГОС**

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ ДСШ разработала и утвердила дорожную карту по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Школа провела информационно-разъяснительную работу с родительской общественностью и получила одобрение. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную. Мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ ДСШ приступила к реализации ООП в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на Педагогическом совете 30.08.2023 основные общеобразовательные программы, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ ДСШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов.

Решение было принято Педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.
- Для дошкольного уровня - ООП ДОО, разработанную в соответствии с ФГОС ДОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 5» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ ДСШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

МБОУ ДСШ реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ ДСШ:

- с задержкой психического развития – 1 (5,8%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1(5,8%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- разработаны индивидуальные планы обучения на основе вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционнopedagogической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовнонравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией самостоятельно с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 1–4-х классах ведется по следующим направлениям:

**Инвариативная часть:** «Разговоры о важном».

**Вариативная часть:**

- **Художественно-эстетическая творческая деятельность:**

«Рукотворный мир».

- **Спортивно-оздоровительная деятельность:**

«Двигайтесь на здоровье»;

- **Проектно-исследовательская деятельность:**

«История письменности в России»;

- **Коммуникативная деятельность:**

«Литературный калейдоскоп»

- **Интеллектуальные марафоны:**

«Тайны русского языка»

Внеурочная деятельность в 5–9-х классах ведется по следующим направлениям:

**Инвариативная часть:** «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

**Вариативная часть:**

- **Функциональная грамотность:**

«Умей думать».

- **Физическое развитие и совершенствование:**

Школьный спортивный клуб «Старт»;

- **Культурные и социальные практики:**

«История родного края»;

- **По учебным предметам образовательной программы:**

«От слова к тексту», «Математический практикум», «Путешествие по карте».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования реализуется направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в план внеурочной деятельности в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам, еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Классные руководители с особым подходом ведут подготовку к занятиям помимо того материала, который разработан и представлен на сайте «Единое содержание общего образования», педагоги проводят интерактивные задания, разрабатывают рабочие листы. Особый отклик у ребят нашли такие темы, как «к 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Взаимоотношения в семье».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. Основной целью данного курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов. Классные руководители используют методические материалы платформы «Конструктор будущего», учитывая региональный компонент.

Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены полном объеме.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### *Уровень дошкольного общего образования*

В МБОУ ДСШ функционирует разновозрастная группа детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет (при наличии заявлений родителей возможна реализация присмотра и ухода за детьми от 1,5 до 3 лет.) Дошкольный уровень посещают 3 воспитанника, воспитательно-образовательную деятельность осуществляют 2 педагога и 1 младший воспитатель. В организации образовательной деятельности с детьми педагоги реализуют основную образовательную программу дошкольного общего образования. ФГОС ДО реализуется по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Реализация **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** осуществлялась через проведение акций добрых дел, создание ситуаций успеха для детей через организацию презентаций персональных выставок, участие с воспитанниками в конкурсах различного уровня.

Реализация **образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие»** осуществлялась через организацию образовательной деятельности, досуговых мероприятий, индивидуальную работу с детьми, создание условий для самостоятельной познавательной и речевой деятельности детей, вовлечение воспитанников в проектную деятельность и к участию в мероприятиях разного уровня.

Реализация **образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** осуществлялось через образовательную деятельность с детьми в рамках занятий, создание в группах условий для самостоятельной творческой деятельности, организацию творческих выставок, театральных представлений, праздников, развлечений.

Реализация **образовательной области «Физическое развитие»** осуществлялась через выполнение двигательного режима, проведение спортивных занятий, направленных

на физическое развитие, сохранение здоровья, формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы.

Организация образовательного процесса в осуществляется в соответствии с ОП ДО МБОУ ДСШ. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО. При организации образовательного процесса педагоги ДО используют личностно – ориентированный подход.

Образовательная деятельность в ДО осуществляется в соответствии с поставленной целью и приоритетными задачами на 2023 год. По итогам тематических проверок, собеседования с педагогами, анкетирования педагогов, работа педагогического коллектива дошкольного учреждения за 2023 год оценена удовлетворительно.

### Уровень начального, основного и среднего общего образования

#### Статистика количественных показателей обучающихся

№ п/п	Показатели	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	25	17	20
	– начальная школа	11	9	9
	– основная школа	12	8	11
	– средняя школа	2	0	0

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году – 2 ученика.

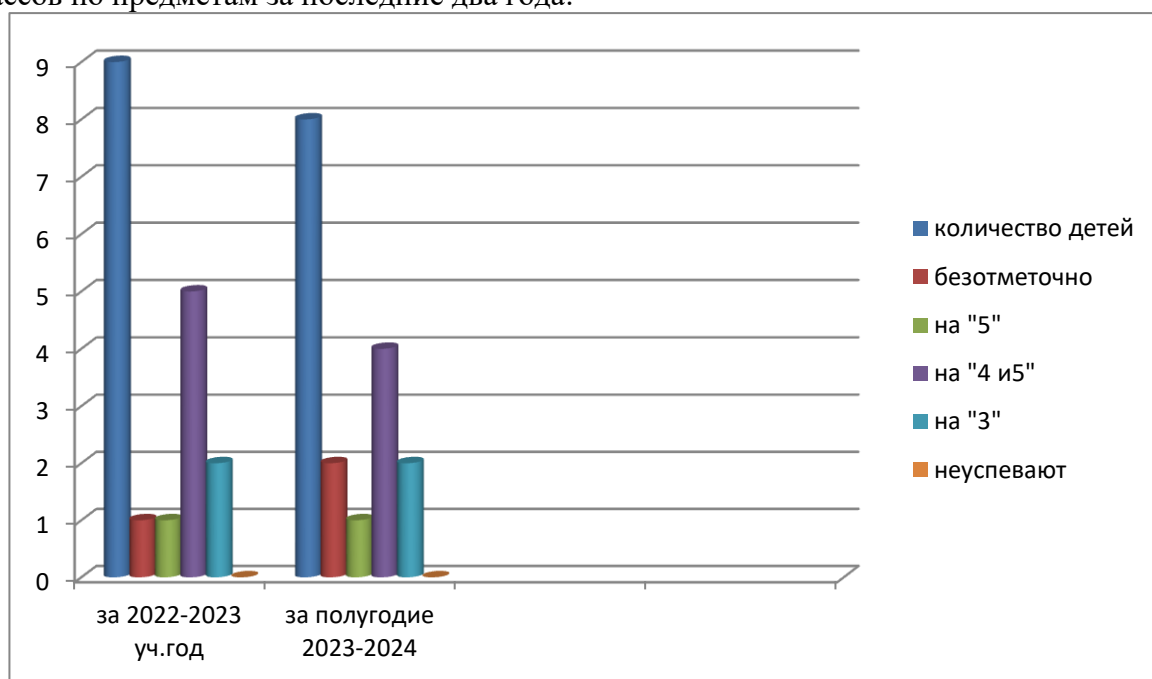
#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Клас сы	Всего о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведен ы условно		
		Ко л- во	%	«4- 5»	%	«5»	%	По 1 предмету		Из них н/а		Кол- во	%	
								Кол- во	%	Кол- во	%			
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>62,5</b>	<b>1</b>	<b>12,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие						Не успевают	
		Кол- во	%	с 1 «3»	%	«4- 5»	%	«5»	%	Кол- во	%
2	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0
3	4	4	100	0	0	2	50	0	0	0	0
4	2	2	100	0	0	1	50	1	50	0	0
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>12,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень сформированности метапредметных и личностных результатов соответствует среднему уровню. В течение 2023 года проводился мониторинг качества образования по основным предметам во 2-4 классах, который показал, что количество учеников, обучающихся на «отлично» – 1 человек; на «4» и «5» обучаются - 4, что составляет 50% (в 2022 учебном году – 43%) от общего количества учащихся 2-4 классов, с одной «3» окончил учебный год 0 обучающихся (в 2022 году – 1 человек). Результаты мониторинга качества успеваемости 2-4 классов по предметам за последние два года:



**Вывод:** анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2022-2023 учебного года, в сравнении с 2022 годом, снизился. Причиной является уменьшение количества детей. По всем предметам обучающиеся показывают стабильные результаты.

По итогам 1,2 четверти 2023 – 2024 учебного года все обучающиеся НОО успешно успевают по всем предметам. Анализ результативности за 1 полугодие 2023-2024 учебного года показал улучшение ситуации, что подтверждают данные статотчета по итогам 1,2 четверти текущего учебного года.

**Основное общее образование** обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности подростка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Школа на уровне основного общего образования реализует основные образовательные программы и адаптированные с коррекционно-развивающими составляющими для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), с ЗПР (вариант 7.2).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году**

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год	Не успевают				Переве-дены условно		
				Всего			По 1 предмету		Из них н/а				
		Кол-во	%	«4-5»	%		«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Ко-л-во
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие 2023-2024 года**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие						Не успевают	
				с 1 «3»	%	«4-5»	%	«5»	%		
		Кол-во	%								
5	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

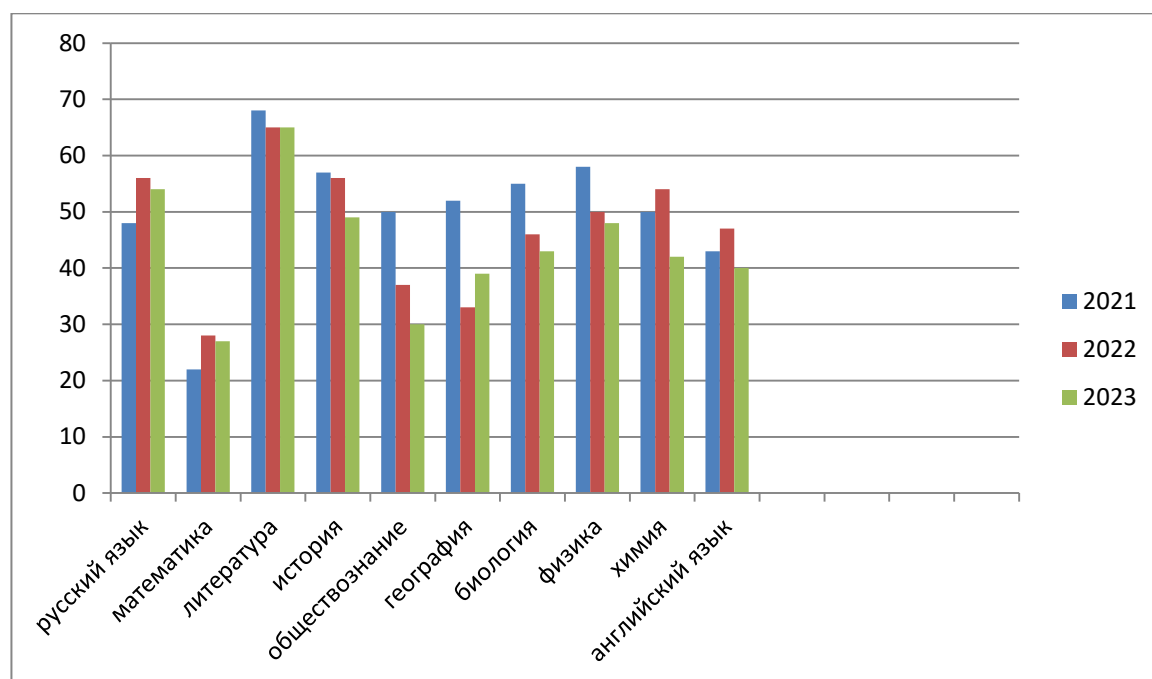
Число учащихся 5-9 классов – 11 человек (в 2022 г. - 8 человек). Количество учеников, обучающихся на «отлично» – 0; на «4» и «5» обучается 2 человек (в 2022 г. - 1 человека), имеют одну «3» - 0 обучающихся (в 2022 г. - 0 человек). Таким образом, качество обучения, по сравнению с прошлым годом, снизилось за счет снижения количества обучающихся.

В 2023 году, в связи с наличием вакантных должностей часть образовательных программ реализовывалась с применением дистанционных образовательных технологий (английский язык 2-9 классы), информатика (7-9 классы), физика (7-9 классы). Несмотря на



сложность реализации дистанционного формата обучения, все учащиеся были включены в учебный процесс. В этот период возрасла роль семьи в организации ответственного отношения к подготовке обучающимся домашних заданий. Что в полной мере соответствует ст. 44 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями были созданы чаты по данным предметам в каждом классе, в которые были включены учащиеся, педагог, родители и заместитель директора по УВР в целях контроля ситуации.

Результаты мониторинга качества успеваемости 5-9 классов по предметам за последние два года.



Мониторинг показывает значительное снижение качества знаний обучающихся 5-9 классов по всем предметам. Наиболее критична картина по предметам: математика, обществознание, химия.

**Вывод:** сравнение результатов освоения обучающимися 5-8 классов программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2022-2023 учебного года, в сравнении с результатами аналогичного периода 2023 года, выявило снижение количества учащихся, окончивших на «4» и «5».

По итогам 1 полугодия 2022–2023 учебного года качественные показатели обученности дали 100% успеваемость. Анализ результативности за 1 полугодие 2023-2024 учебного года показал улучшение ситуации, что подтверждают данные статотчета.

Если проанализировать динамику успеваемости обучающихся 5-8 классов относительно их взросления и перехода из класса в класс, то можно отметить стабильную 100% успеваемость. Качественные показатели, при этом, изменяются.

***Результаты освоения одними и теми же учащимися учебных программ по годам***

2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
2 класс	1 ч. на «4-5»	3 класс	1 ч. на «4-5»	4 класс	1 ч. на «4-5»	5 класс	1 ч. на «4-5»
3 класс	1 ч. на «4-5»	4 класс	1 ч. на «4-5»	5 класс	1 ч. на «4-5»	6 класс	1 ч. на «4-5»
4 класс	0	5 класс	0	6 класс	0	7 класс	0
5 класс	1 ч. на «4-5»	6 класс	0	7 класс		8 класс	0

**Вывод:** в таблице просматривается имеющийся потенциал обучающихся уровня основного общего образования. Стабильно процент качества показывают два обучающихся. Остальные обучающиеся показывают «удовлетворительные» результаты учебной деятельности. Следует отметить, что среди обучающихся двое – дети с ОВЗ. Это мальчики из разных классов и разных нозологических групп: 6 класс - с нарушением интеллекта (УО (интеллектуальные нарушения) (вариант 1), 7 класс - с задержкой психического развития (вариант 7.2), один из них - опекаемый. Оба успевают по всем предметам.

Качество обученности учащихся основного общего образования намного ниже средних показателей начального общего образования. Низкие показатели качества за последние годы обусловлены в основном одной причиной: увеличением количества детей с низкими учебными потребностями, в том числе обучающихся с ОВЗ. Также система внутришкольного контроля показала, что дистанционный формат образования по отдельным предметам в МБОУ ДСШ находится на удовлетворительном уровне и успешность его освоения зависит от уровня учебной мотивации самих учащихся, умения их самоорганизоваться и выполнять необходимый объем работы самостоятельно.

### Результаты ВПР

В 2023 году обучающиеся 4-8 классов приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ. Всего приняли участие 8 человек.

#### ВПР 4 класс

предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	средний балл
Русский язык	2	1	1	0	0	100	100	4,5
Математика	2	1	1	0	0	100	100	4,5
Окружающий мир	2	1	1	0	0	100	100	4,5

Проведённые в 4 классе Всероссийские проверочные работы показали следующее:  
- все учащиеся справились с работами, подтвердили отметки за четверть.

#### ВПР 5 класс

предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	средний балл
Русский язык	2	0	0	2	0	0	100	3,0
Математика	2	0	0	2	0	0	100	3,0
История	2	0	2	0	0	100	100	4,0
Биология	2	0	2	0	0	100	100	4,0

Результаты ВПР в 5 классах показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку, математике. По истории, биологии отметки подтвердили.

#### ВПР 6 класс

предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	средний балл
Русский язык	2	0	0	2	0	100	100	3,0
Математика	2	0	0	2	0	50	100	3,0
История	2	0	2	0	0	100	100	3,0
Биология	2	0	2	0	0	100	100	3,0

Результаты ВПР в 6 классах показали небольшое снижение результатов по сравнению с итоговыми отметками за третью четверть по соответствующим предметам. Понизили свои результаты по русскому языку, по математике, по географии и истории подтвердили.

#### ВПР 7 класс

предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	средний балл
Русский язык	1	0	0	1	0	0	100	3
Математика	1	0	0	1	0	0	100	3
Обществознание	1	0	0	1	0	0	100	3
Биология	1	0	0	1	0	0	100	3

Результаты ВПР в 7 классах показали соответствие итоговым отметкам за третью четверть по соответствующим предметам.

#### ВПР 8 класс

предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	средний балл
Русский язык	2	0	0	1	0	0	100	3
Математика	2	0	0	1	0	0	100	3
Обществознание	2	0	0	1	0	0	100	3
Биология	2	0	0	1	0	0	100	3

Результаты ВПР в 8 классах показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговыми отметками за третью четверть по соответствующим предметам.

#### Причины несоответствия результатов ВПР и четвертных отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- наблюдается тенденция завышения отметок на уровне начального общего образования и снижения уровня успеваемости как по итогам промежуточной аттестации, так и по результатам ВПР на уровне основного общего образования;
- вышеперечисленные факты позволяют сделать вывод об отсутствии единых подходов к текущему оцениванию, оцениванию ВПР и уровня освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования в ходе промежуточной аттестации;
- отработка педагогами отдельных заданий, представленных в демоверсиях ВПР, вместо организации системной работы по формированию УУД.

Общие итоги за 2023 год показывают, что большая часть учащихся справилась с ВПР на базовом уровне в соответствии с индивидуальными учебными способностями и результатами, полученными в течение учебного года. С учащимися, показавшими при выполнении ВПР недостаточный уровень знаний, была организована работа по коррекции несформированных знаний и умений.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 35 человек (37 % от общего количества обучающихся). Количество участников по сравнению с 2022 годом выросло на 8%.

Создание системы поддержки талантливых детей является одним из важных направлений работы МБОУ ДСШ. Традиционными видами работы школы в данном направлении являются предметные недели, участие в различных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разного уровня, что позволяет как учащимся, так и педагогам раскрыть свой творческий потенциал.

В 2023 году школьный этап ВсОШ по общеобразовательным предметам математика, информатика, химия, биология, физика проводился с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. учащиеся выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе [uts.sirius.online](https://uts.sirius.online) по утвержденному графику. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

№	Всероссийские олимпиады школьников	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Участники	Призеры	Участники	Призеры
1.	Русский язык	8	3	1	0
2.	Литература	6	1	0	0
3.	Английский язык	7	1	0	0
4.	Математика	-	-	-	-
5.	Информатика и	-	-	-	-
6.	Физика	-	-	-	-
7.	Астрономия				
8.	Химия	-	-	-	-
9.	Биология	6	2	2	0
10.	География	7	2	1	0
11.	Обществознание	-	-	-	-
12.	Право				
13.	История	2	0		
14.	ОБЖ	2	2	1	0
15.	Технология				
<b>ИТОГО:</b>		<b>38</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

Учителя школы продолжают работу с одаренными и мотивированными детьми. Проводятся мероприятия, направленные на мотивацию интереса к различным наукам, участию в дистанционных олимпиадах, творческих конкурсах. В течение 2023 года обучающиеся 1- 4 классов под руководством учителей Макиной Г.Г. и Елеусовой Л.П., приняли участие в дистанционных олимпиадах платформы Учи.ру по русскому языку и безопасности дорожного движения. Они получили дипломы победителей метапредметных образовательных марафонов «Поход за знаниями», «Воздушное королевство», «Остров сокровищ», «Цветущие Гавайи», набрав максимально возможное количество баллов. Корнеев Я. (рук. Макина ГГ) стал лауреатом 3 степени международного конкурса для детей и молодежи «Умные и талантливые» в номинации «Изобразительное искусство». Учащийся Миронов Е. получил диплом участника олимпиады по дисциплине «Стоп вирус» образовательной платформы ZVONOK.

Обучающиеся Мацнев И., Андриянов Ст., получили сертификаты за успешное прохождение онлайн-тестирования проекта «Знаю конституцию РФ».

**Вывод:** мониторинг показал, что в 2023 году количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады, а также активность участия учащихся школы в предметных олимпиадах снизилась. Сравнивая результаты муниципального этапа с результатами аналогичного этапа, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, участников, вышедших на муниципальный этап стало меньше.

Анализируя ситуацию, можно сделать вывод, что большинство обучающихся владеют только базовым уровнем знаний, поэтому надо обратить внимание на дальнейшую проработку олимпиадных заданий, использование дифференцированного подхода в работе с мотивированными детьми, при подготовке к олимпиаде учитывать результаты и типичные ошибки заданий олимпиад предыдущих лет. При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения. Учителям-предметникам обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности участия учащихся в различных этапах ВсОШ.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	10-й класс школы	10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Трудоустроены	Пошли на срочную службу по призыву
2019	4	2	1	1	1	-	1	-	-
2020	2	2	0	0	Выпускников нет				
2021	1	0	0	1	2	0	1	1	0
2022	4	0	0	4	2	2	0	0	0
2023	Выпускников нет				Выпускников нет				

Из таблицы видно, что в 2022-2023 учебном году выпускников в МБОУ ДСШ нет.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ДСШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности МБОУ ДСШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.**

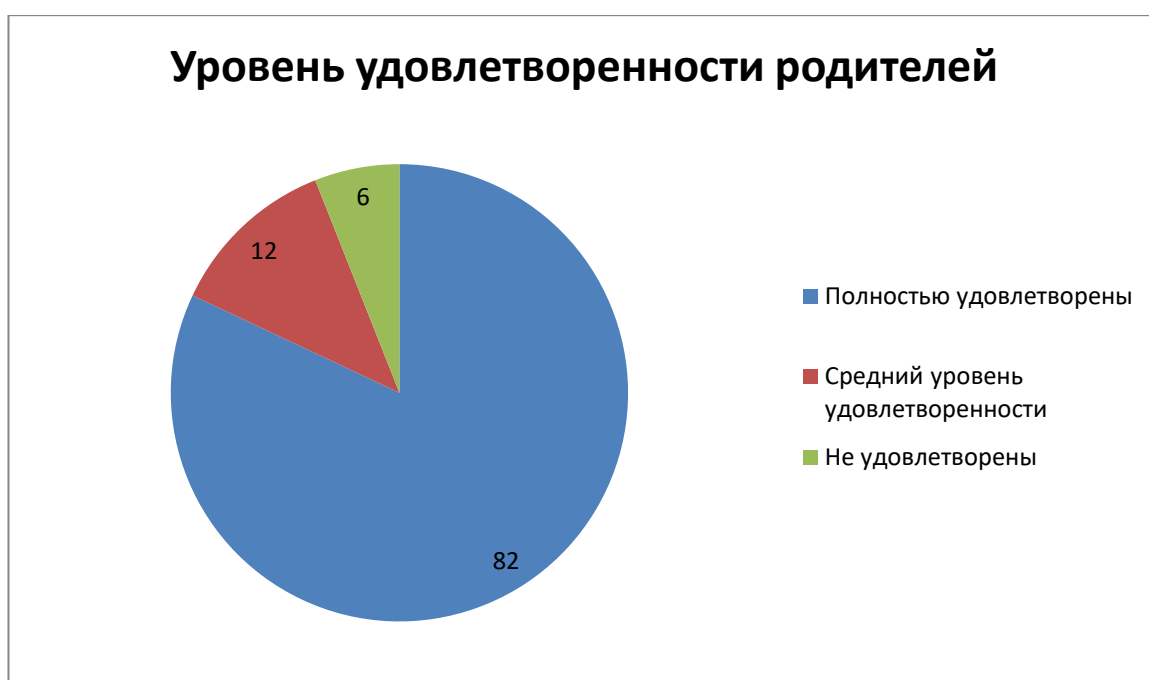
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг.

Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 12 респондентов (80% от общего числа родителей 1–9 -х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

#### **Результаты диагностики «Степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности учреждения»:**

1. Качество образовательного процесса – 70%
2. Условия и оснащенность ОО – 100%
3. Психологический комфорт в ОО – 64,7%
4. Деятельность администрации – 80%



## **VII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа школы в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей

Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Цель воспитательной работы на 2022-2023 учебный год: личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими социально значимых знаний;
- 2) в развитии их социально значимых отношений;
- 3) в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогического коллектива, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекает школьников в работу кружков, спортивных секций, работающих по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.

Практическая реализация цели и задач Программы воспитания представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных МБОУ ДСШ задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы.

Инвариантные (обязательные) модули	Вариативные модули
Классное руководство	Ключевые школьные дела
Школьный урок	Детские общественные объединения
Курсы внеурочной деятельности	Организация предметно-эстетической среды
Работа с родителями	
Профориентация	

### Основные направления воспитательной работы

Направление	Характеристика
Гражданское воспитание	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры
Патриотическое воспитание	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности
Духовно-нравственное воспитание	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков
Эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Экологическое воспитание	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды
Трудовое воспитание	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, Формирование культуры	развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в



здорового образа жизни и эмоционального благополучия	природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях
Ценности научного познания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- конкурсы;
- соревнования;
- проектная деятельность;
- кружки и секции.

В рамках модуля «Классное руководство» педагогами, закрепленными за классами, в течение 2023 года была организована работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися вверенного класса; работа с учителями, преподающими в данном классе, со специалистами школы (педагог-психолог, социальный педагог); работа с родителями (законными представителями) учащихся. Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей: Елеусовой Л.П. (3 класс), Ю О.В. (4 класс), Макиной Г.Г. (2 класс), Закревской Л.Г.(5 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В рамках модуля «Школьный урок» в течение всего 2023 года шла работа по развитию воспитательного потенциала урока. Педагоги акцентировали внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использовали на уроке социально значимую информацию, инициировали ее обсуждение, поощряли высказывания учащимися своего мнения и своего отношения.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» реализовывался как на внешкольном, школьном уровнях, уровне класса, так и на индивидуальном, когда проходило вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер. Этому способствовала и малочисленность учащихся в школе.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности». Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками курсов:

**Общеинтеллектуальное направление.** «История письменности в России», «Умей думать», «Путешествие по карте», «Математический практикум».

**Общекультурное направление.** «Тайны русского языка», «От слова к тексту».

**Социальное направление.** «Рукотворный мир», «Профессиональная практика».

**Духовно-нравственное направление.** «Литературный калейдоскоп», «История родного

края».

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** «Двигайтесь на здоровье». «Школьный спортивный клуб».

### Результативность участия обучающихся в мероприятиях разного уровня за 2023 год

№ п/п	Достижения обучающихся	Общее количество	Призеры
1.	Количество участников различных олимпиад, конкурсов, соревнований районного уровня	23	9
2.	Количество участников различных олимпиад, конкурсов регионального уровня	12	6
3.	Количество участников различных олимпиад, конкурсов, марафонов федерального уровня	26	20
4.	Количество участников различных олимпиад, конкурсов, акций международного уровня	23	18
	ИТОГО:	84	53

Школа обеспечивает 100% занятость детей в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды». Окружающая предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В рамках модуля проходило озеленение пришкольной территории («Сад Победы»), разбивка клумбы. Осуществлялся событийный дизайн – оформление школьного пространства при проведении мероприятий - оформление к Новому году, Дню Учителя, Дню защитников Отечества, 8 марта, Последнему звонку.

Модуль «Самоуправление» реализовывался в поддержку детского ученического самоуправления в школе. Было организовано дежурство классов по школе, проведение отчетных линеек по итогам недели, шло вовлечение школьников с 1 по 9 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел.

Модуль «Профориентация». В рамках этого модуля в школе в течение всего года реализовывалась система профориентационной работы через:

1. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-9 классах.
2. Участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка». Просмотр онлайн-уроков по ранней профориентации обучающихся 6-9 классов.
3. Родительский всеобуч в дистанционном формате по вопросам профориентации: - рассылка информации в чаты родителей 7-8 классов.
4. Проведение уроков технологии на базе высокооснащенных организаций. «Кванториум»;
5. Оформление и обновление информации на стенде профориентационной направленности «Куда пойти учиться».
6. Проведены профориентационные мероприятия, направленные на поддержание рынка труда Дальневосточного округа: классные часы («Мой выбор» 6,7 классы, «Моя профессия – моё будущее» 8 класс), презентации профессий, учебных организаций профессиональной направленности.

К ставшим уже привычными, формам профориентационной работы (беседы, классные часы, диагностика и др.) были добавлены новые формы: такие, как встречи в

режиме видео-конференц связи (ВКС) с сотрудниками, студентами профессиональных образовательных учреждений России высшего и среднего звена, просмотр онлайн-уроков проекта ПроеКТОриЯ.

В школе созданы все условия для ранней профессиональной ориентации и профилизации обучения.

Модуль «Работа с родителями» (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ ДСШ осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На школьном уровне:* коллегиальный орган управления Совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительский всеобуч, в рамках которого проходит психолого-педагогическое просвещение родителей, обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей; общешкольные родительские собрания; общение в социальных сетях и чатах.

*На уровне класса:* родительские собрания, индивидуальные встречи, беседы, консультации с психологом и педагогами.

*На индивидуальном уровне:* индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Организация взаимодействия семьи и школы является важнейшей поддержкой в реализации школьной программы воспитания и строится по следующей схеме:

- *информирование родителей* (законных представителей) обучающихся через публикации на сайте школы и в социальных сетях;

- *участие родителей в управлении* школой через Совет школы, родительские собрания.

Родители являются партнерами в организации профориентационной работы школы, активными участниками классных, школьных, сельских мероприятий (День Знаний, День Матери, новогодние мероприятия).

Работа с семьями, требующими особого внимания, ведется классными руководителями, социально-психологической службой. На конец 2023 года в школе нет семей категории СОП.

Родителям обеспечен открытый доступ к локальным нормативным актам через разделы школьного сайта, где выставлены сведения об организации, платных услугах, достижениях школы. Помимо данного электронного ресурса, так же, в свободном доступе имеются стенды с локальными актами.

### ***Дополнительное образование***

Система дополнительного образования школы обеспечивает непрерывное образование учащихся, возможность их постоянного всестороннего, творческого развития и осуществляется по направлениям:

1. *Общекультурная направленность.* «Остров творчества» для учащихся 1-4 классов.

2. *Физкультурно – спортивная направленность* – секция «Волейбол», для учащихся 11-18 лет.

3. *Общеинтеллектуальная.* «Развиваемся, играя!» для дошкольников 5-7 лет.

С 1 сентября 2023 года дополнительное образование в МБОУ ДСШ осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629.

*Вывод:* МБОУ ДСШ сумела успешно реализовать в 2023 году Программу воспитания в полном объеме. Школа оперативно реагирует на изменение образовательной ситуации, создается условия для всестороннего развития обучающихся, откликается на потребности обучающихся, выстраивает конструктивное сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся.

### **VIII. Оценка создания безопасных условий**

Для успешного функционирования школы, обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся является определяющим фактором. Здания школы оснащены огнетушителями, во всех зданиях школы имеется системы автоматической противопожарной сигнализации, видеонаблюдения, «тревожная кнопка». Все здания оборудованы запасными выходами, оформлены уголки по Правилам дорожного движения, антитеррористической безопасности, противопожарной безопасности, оказанию первой медицинской помощи.

Для обеспечения безопасных условий осуществления учебного-воспитательного процесса разработаны локальные акты по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, разработаны и утверждены Паспорта отходов I-IV групп опасности, имеются декларации пожарной безопасности, паспорта безопасности дорожного движения, паспорта доступности на все здания, согласованы и утверждены Паспорта безопасности по всем зданиям МБОУ ДСШ.

В течение года по данным направлениям проводились общешкольные линейки, классные часы, беседы, викторины, тренинги, конкурсы стенгазет, сочинений, рисунков. Проводились тренировки по отработке навыков эвакуации учащихся и персонала школы при пожаре и угрозе возникновения ЧС техногенного и природного характера. Во всех зданиях школы поддерживались санитарно-гигиенические, тепловые, световые, и безопасные для жизни и учебной деятельности условия.

Случаев травматизма за 2023 год среди обучающихся и сотрудников нет.

### **IX. Оценка кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив школы состоит из 12 педагогических работников:

- 7 учителей;
- 2 работника администрации;
- 1 педагог – учебно-вспомогательного персонала (педагог-библиотекарь)
- 2 воспитателя дошкольного уровня.

Уровень образования и квалификации педагогических работников.

По образованию	Высшее педагогическое	6
	Среднее педагогическое	1
По стажу	До 5 лет	2
	От 5 до 10 лет	0
	От 10 до 15 лет	0
	Свыше 15 лет	10
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	4
	Первая квалификационная категория	3
	Соответствие занимаемой должности	5

В 2023 году два педагога получили высшую категорию.

Педагоги математики, русского языка, биологии прошли диагностику профессиональных компетенций.

Для повышения уровня профессионального мастерства в школе осуществляется деятельность по внедрению целевой модели наставничества в формате «Педагог-педагог». Данная форма наставничества позволяет максимально полно использовать потенциал наставника и наставляемого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также создает условия для формирования эффективной системы поддержки и саморазвития педагогических работников и профессиональной ориентации обучающихся.

Основные принципы работы с кадрами направлены на сохранность, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива.

В работе с кадрами используются материальные (премирование, стимулирующие выплаты) и морально-психологические (почётные грамоты, благодарности, публичная похвала, улучшение условий) формы стимулирования.

Педагоги непрерывно повышают квалификацию, обучаясь на курсах КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» и дистанционном обучении по программам дополнительного профессионального образования.

#### **Х. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения**

**Цель методической работы школы:** совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы, как условие реализации изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующего повышению качества образования.

В школе функционируют методические объединения: учителей предметников, учителей начальных классов, классных руководителей.

Высшей формой коллективной методической работы школы является **Педагогический совет**.

Наряду с традиционными использовались такие активные формы, как:

- работа в творческих микрогруппах;
- демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета, их анализ;
- анкетирование, обсуждение результатов;
- диагностирование по проблемам.

Приоритетные направления методической работы школы:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации образовательных стандартов;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

**Вывод:** условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В следующем году продолжать создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах

#### **Оценка библиотечно – информационного обеспечения**

Общая характеристика:

1. Общий фонд библиотеки - 2335 экз., в т.ч. учебники –757экз.
- 2.Медиатека (видеокассеты, аудиокассеты, диски) - 200экз.
- 3.Художественная литература – 811 экз.
- 4.Учебно –методическая литература - 457экз.
- 5.Справочная литература: словари - 50 экз., энциклопедии – 60 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить в 2024 года.

Библиотека оснащена:

- Персональный компьютер –1 шт.
- МФУ – 1 шт.
- Ноутбук – 2 шт.
- Принтер – 1 шт.

По каждому предмету учебного плана имеется необходимое количество экземпляров учебной литературы на одного учащегося. Оснащенность учебниками составляет 100 %

Количество учебно - методической литературы на одного учащегося – 23экз

В течение учебного года поступило и поставлено на учёт:

- ✓ учебников - 293экз. на сумму 269559,4 тыс. руб.
- ✓ рабочих тетрадей - 276 экз. на сумму 67077,45 тыс. руб.
- ✓ учебных пособий – 46 экз. на сумму 10030,65 руб.
- ✓ художественной литературы -114экз. на сумму 63445 тыс. руб.

Оснащенность учебного процесса библиотечно - информационными ресурсами в МБОУ ДСШ достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ.

### **XI. Оценка материально-технической базы**

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются учебные кабинеты:

- ✓ кабинет начальных классов - 2
- ✓ кабинет математики, физики, химии - 1
- ✓ русского языка и литературы - 1
- ✓ географии и биологии -1
- ✓ истории и английского языка -1
- ✓ информатики -1
- ✓ технологии (домоводства) - 1
- ✓ мастерская для технического труда - 1
- ✓ спортивный зал -1

Имеется столовая на 16 посадочных мест и медицинский кабинет, оснащённый всем необходимым для оказания первой помощи обучающимся и сотрудникам.

#### ***Технические средства обучения***

Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями соответствующими современным требованиям к организации образовательного процесса.

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры – всего – 55 шт., из них:

- ноутбуки и др. портативные персональные компьютеры – 37 шт.
- планшетные компьютеры – 5 шт.
- имеющие доступ к сети Интернет – 38 шт.
- имеющие доступ к Интернет-порталу организации сервер – 1 шт.
- мультимедийные проекторы – 7 шт.
- интерактивные доски – 7 шт.
- принтер – 5 шт.
- цветной принтер -3шт.
- многофункциональное устройство – 13шт.
- 3Д принтер – 1шт.

Имеется лингафонный кабинет, 3 мобильных класса.

В фойе основной школы установлены 4 компьютера для работы обучающихся, 1 рабочее место для учителя, установлена интерактивная панель, меловая передвижная доска. Работая на стационарных компьютерах учащиеся готовят презентации, рефераты, сообщения, выполняют практические работы под руководством педагога и самостоятельно.

Учащиеся 1-4 классов на уроках и во внеурочной деятельности работают с комплектами учебного оборудования для начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС, ноутбуками и устройствами для голосования.

#### **Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий**

В мастерской, где проходят уроки технического труда, имеются слесарный, сверлильный и столярные станки, на которых учащиеся изготавливают различные бытовые предметы (скалки, кухонные доски, швабры, лопаты для снега, совки и т.д.).

В кабинете Домоводства (технологии) имеются комплекты для вышивания, наборы для шитья, лекала, метры, наборы для вязания, ширма, зеркало напольное, оверлок, электрические швейные машины, утюг, наборы кухонных принадлежностей, ПО для кабинета технологии, чайник электрический, силиконовые лопатки, кухонный набор посуды, чайный набор, набор столовый. Кабинет домоводства имеет необходимое оборудование для проведения практических занятий.

В рамках реализации соглашения о реализации образовательных программ в сетевой форме от 23.08.2021 года, обучающиеся 5,6,7,8 классов принимают участие в работе мобильного технопарка «Кванториум Камчатка» на базе школы №1 с.Мильково.

#### **Сведения о наличие объектов спорта**

Спортивный зал находится в отдельно стоящем здании на территории школы. В 2018 году в спортивном зале был произведен капитальный ремонт, спортзал оснастили душевой кабиной, раздельными туалетными комнатами и раздевалками. Оснащение спортивным оборудованием составляет 90%.

Для занятий спортом в зимнее время всем учащимся предоставляются пластиковые лыжи и ботинки.

На спортивной площадке установлено 26 уличных тренажеров.

Для активного отдыха учащихся на переменах в холле школы стоит теннисный стол, на стене размещена магнитная доска для игры в шахматы (шашки). Имеется стрелковый комплекс «Стрелец-5».

Вывод: материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в рабочем состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. В следующем году необходимо продолжить обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

### **Раздел 2.**

#### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года)

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	20 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	9 человек

	начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек 33,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 б
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 б
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 б
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 б
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек



	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 человек 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек 100 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек 30%
1.19.2	Федерального уровня	20 человек / 100%
1.19.3	Международного уровня	18 человек / 90%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	11 человек / 55%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 81 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек 81 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 18 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	7 человека 63%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	4 человек /36%
1.29.2	Первая	3 человека 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.30.1	До 5 лет	2 человека 18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек 81 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 91%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,75 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	<u>да</u>

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	54 кв. м