

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАМЧАТСКИЙ КРАЙ

Администрация Мильковского муниципального района Камчатского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ДОЛИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
684304, Камчатский край с. Долиновка
пер. Геологический, 1 тел: 2-43-39
e-mail: dolinovka@kamgov.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
(протокол №6 от 28.03.2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ ДСШ
М.В. Горцева
Приказ №40-О от 10.04.2023г.



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБОУ «ДОЛИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

по итогам 2022 года

с. Долиновка
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Оценка системы управления	4
3. Оценка образовательной деятельности	6
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	13
5. Востребованность выпускников	34
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ...	34
7. Оценка воспитательной работы	38
8. Оценка создания безопасных условий жизнедеятельности	43
9. Оценка качества кадрового обеспечения.....	46
10. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	59
11. Оценка материально-технической базы.....	60

Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ..... 61

I. Общие сведения об образовательной организации (2022 г.)

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Долиновская средняя школа» (далее – МКОУ ДСШ), создана в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Самообследование МКОУ ДСШ проводилось в соответствии:

- п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г.№462».
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Полное наименование школы:	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Долиновская средняя школа» Мильковского района Камчатского края
Сокращённое наименование:	МКОУ ДСШ
Организационно-правовая форма:	Учреждение
Тип муниципального учреждения:	Казённое
Тип образовательного учреждения:	Общеобразовательное учреждение
Исполняющий обязанности директора	Середина Зинаида Дмитриевна
Телефон	8(415)33 24 3 39
Адрес электронной почты:	dolinovka@kamgov.ru
Адрес сайта:	http://мкоудсш.гу
Место нахождения и юридический адрес Школы:	Российская Федерация, 684304, Камчатский край, Мильковский район, село Долиновка, переулок Геологический, № 1.
Образовательная деятельность осуществляется по адресам:	684304, Камчатский край, Мильковский район, село Долиновка, переулок Геологический, № 1; 684304, Камчатский край, Мильковский район, село Долиновка, улица Елисеевская, № 12; 684305, Камчатский край, Мильковский район, посёлок Таёжный, улица Крупской, № 10. 684304, Камчатский край, Мильковский район, село Долиновка, улица Елисеевская, № 19;
Присмотр и уход за учащимися в группе круглосуточного пребывания осуществляется по адресу:	684304, Камчатский край, Мильковский район, село Долиновка, улица Елисеевская, № 19.
Учредитель:	Муниципальное образование Мильковский район Камчатского края в лице главы Администрации ММР
Лицензия на образовательную	Серия 41Л01 № 0000515 выдана 24.10.2016г.

деятельность	регистрационный номер № 2432, на право осуществления образовательной деятельности (изменения внесены Приказом Министерства образования Камчатского края №884 от 06.10.2021 года «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности МКОУ «Долиновская средняя школа», добавление уровня дошкольного общего образования). Срок действия – «бессрочно».
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 41А01 №0000341 регистрационный номер № 1087 от 24 октября 2016г. Срок действия - «бессрочно»
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 41 № 000595080 от 30.03.2001г. ИНН 4106002157 Внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1024101219845 «09» декабря 2015г.
Устав МКОУ ДСШ	Устав МКОУ ДСШ утверждён Постановлением администрации Мильковского муниципального района № 183 от 15.06.2021г. Зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Петропавловску-Камчатскому 01.07.2021г.
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Правила внутреннего распорядка обучающихся Правила внутреннего трудового распорядка Коллективный договор Правила приёма обучающихся Режим занятий обучающихся Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МКОУ ДСШ

II. Оценка системы управления образовательной организации

Органы управления, действующие в МКОУ ДСШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех органов, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство за деятельностью Школы. Руководитель школы назначается на должность и освобождается от занимаемой должности Учредителем.

	Руководитель (директор) школы имеет право передать часть своих полномочий своим заместителям.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений <p>В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях со школой</p>
Совет Школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • материально-технического обеспечения; • затрагивающие права и законные интересы учащихся, родителей (законных представителей).
Родительский комитет Школы	<p>Родительский комитет действует на основании Положения о Родительском комитете. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) обучающихся, разделяющие уставные цели деятельности Школы и готовые личными усилиями содействовать их достижению. Членство в Родительском комитете является добровольным. Родительский комитет состоит из представителей родительской общественности от каждого класса.</p> <p>Мнение родителей учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).</p>

В соответствии с уставом в образовательной организации сочетаются принципы единоначалия и самоуправления

Должность	Ф.И.О.	Контактный	Адрес электронной
-----------	--------	------------	-------------------

		телефон	почты
Исполняющий обязанности директора МКОУ ДСШ	Середина Зинаида Дмитриевна	89248933464	dolinovka@kamgov.ru <u>u</u>
Заместитель директора по УВР	Егорцева Марина Викторовна	89619866476	mve2904@mail.ru

Выводы.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, заседаний школьных методических объединений, совета школы, родительских собраний). Все заседания протоколируются.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

Структура управления, позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определённого в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы (по каждой параллели) выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории. При этом результат деятельности школы определён в моделях выпускников соответствующих уровней образования. Структура управления школой предусматривает объединение административных и общественных форм управления. В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет работает сайт согласно действующим нормативным документам.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ ДСШ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155),
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями),
- Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3698-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)",
- Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

- другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МКОУ ДСШ.

Таблица 1 Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Показатель	Количество
Всего обучающихся	25
в том числе:	
– на уровне начального общего образования	11
– на уровне основного общего образования	12
– на уровне среднего общего образования	2
в том числе:	
– получающих общее образование в очной форме	25
– получающих общее образование в очно-заочной форме	0
– получающих общее образование в заочной форме	0
– получающих общее образование в форме семейного образования	0
в том числе дети-инвалиды	0
в том числе дети с ОВЗ	2
Всего классов	11

Таблица 2 Социальный паспорт МКОУ ДСШ в 2022г.

№	Категория	Количество	В них детей	
			дошкольного возраста	школьного возраста
1	Многодетные семьи	4	3	8
2	Неполные семьи	3	--	3
3	Семьи СОП	1	1	0
4	Опекунские семьи	1	--	2
5	Малоимущие семьи	1	--	2
6	Семьи с детьми КМНС	5	--	5
7	Семьи с детьми с ОВЗ	2	--	2

Образовательная деятельность в МКОУ ДСШ в 2022 г. осуществлялась по следующим образовательным программам

Таблица 3 Перечень образовательных программ реализуемых в МКОУ ДСШ (на 31.12.2022г).

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Количество обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	5 лет	3
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	9
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	8
Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2).	5 лет	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью	5 лет	1

1. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года - 01.09.2022 г.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 недели;
- 2-4, 5, 6, 7 классы – 34 недели;
- 9, 11 классы (в 2021-2022 уч.году) – 33 недели.

2. Продолжительность учебных периодов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования

Учебный год на I, II уровнях образования делится на четверти, на III уровне образования – на полугодия.

Таблица 4 Продолжительность учебных четвертей в МКОУ ДСШ

Учебные четверти		Срок начала и окончания четверти		Количество учебных недель
I четверть		02.09.2021	22.10.2021	8 недель
II четверть		01.11.2021	27.12.2021	8 недель
III четверть	1 класс	10.01.2022	18.03.2022	9 недель
	2-11 классы	10.01.2022	18.03.2022	10 недель
IV четверть	1-4, 5-7 классы	01.04.2022	31.05.2021	8 недель
	9,11 классы	01.04.2022	20.05.2021	7 недель

3. Регламентирование процесса обучения и воспитания на неделю3.1. *Продолжительность учебной недели:* 5-дневная учебная неделя.3.2. *Режим работы:* понедельник - пятница.

3.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни МКОУ ДСШ не работает.

4. Регламентирование процесса обучения и воспитания на день**4.1. Сменность:** МКОУ ДСШ работает:

- 1 смена (по гибкому расписанию, для обеспечения санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции).

4.2. Продолжительность учебных занятий:**Школьники:**

для 1 класса использование «ступенчатого» режима обучения в I полугодии:

- в I четверти - 3 урока в день по 35 минут каждый;
- во II четверти - 4 урока по 35 минут каждый;
- во II полугодии по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков по 40 минут каждый;

для 2-4, 5, 6, 7, 9, 11 классов – по 40 минут.

Уровень дошкольного образования

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей от 3 до 7 лет - не более 30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (5- 7 лет) может осуществляться и во второй половине дня после дневного сна.

4.3. Начало и окончание учебных занятий:

- в соответствии с режимом учебных занятий (п. 6.4.);

4.4. Режим учебных занятий:

В январе 2022 г. – марте 2022 г. режим был выстроен с учётом требований СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, эффективного проведения процесса воспитания и обучения, с целью минимизации контактов учащихся применяется данное «ступенчатое» расписание звонков.

С апреля 2022 г. на основании Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 9 от 21.03.2022 г. «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16» (признаны утратившими силу абзацы 1,2,7 п. 3.2.) в режим учебных занятий были внесены изменения, и расписание было скорректировано в сторону отмены «ступенчатого» принципа.

5. Охрана жизни и здоровья детей:

1. Дни здоровья – 1 раз в четверть.
2. Учебная эвакуация – 1 раз в четверть.

Таблица 4.1. Сроки и продолжительность каникул

<i>Вид</i>	<i>Продолжительность</i>	<i>Количество календарных дней</i>
Осенние	с 25.10.21 по 31.10.21	7 дней
Зимние	с 28.12.21 по 08.01.22	12 дней
Весенние	с 21.03.22 по 31.03.22	11 дней
<i>Итого:</i>		<i>30 дней</i>
<i>дополнительные для 1 класса в III четверти</i>	с 14.02.22 по 20.02.22	7 дней

6. Проведение промежуточной аттестации:

В 1 классе – безотметочное обучение.

Промежуточная аттестация проводится:

- 2-9 классы по четвертям;
- 11 класс – по полугодиям.

Порядок проведения промежуточной аттестации в МКОУ ДСШ регламентируется локальными актами МКОУ ДСШ.

7. Проведение государственной итоговой аттестации

Формы государственной итоговой аттестации, порядок её проведения по образовательным программам основного общего образования и по образовательным программам среднего общего образования определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Таблица 6 Количество классов в каждой параллели:

	2021 год	2022 год
1 класс	1 (п. Таёжный) 1 (с. Долиновка)	1 (с. Долиновка)
2 класс	1 (п. Таёжный) 1 (с. Долиновка)	1 (п. Таёжный) 1 (с. Долиновка)
3 класс	1	1 (п. Таёжный)

		1 (с.Долиновка)
4 класс	1	1
5 класс	1	1
6 класс	1	1
7 класс	1	1
8 класс	0	1
9 класс	1	0
10 класс	0	0
11 класс	1	0
Всего:	11	10

Организация учебного процесса

В 2022 году школа обеспечивала реализацию образовательных услуг в соответствии с уровнями общеобразовательных программ. Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимых показателей.

Образовательная программа начального общего образования по учебным предметам, предусмотренным данной программой:

Обязательная часть: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, ОРКСЭ, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Русский язык.

Максимально допустимая недельная нагрузка: 1 класс – 21 ч. 2 – 4 класс – 23 ч.

Образовательная программа основного общего образования по учебным предметам, предусмотренным данной программой:

Обязательная часть: русский язык, литература, иностранный (английский) язык, второй иностранный язык, родной язык, математика, информатика, история России, Всеобщая история, обществознание, география, биология, химия, физика, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), технология.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Русский язык, математика, ОДНКНР, обществознание.

Максимально допустимая недельная нагрузка: 5 класс – 29 ч. 6 класс – 30 ч. 7 класс – 32 ч. 9 класс – 33 ч.

Образовательная программа среднего общего образования по учебным предметам, предусмотренным данной программой (11 класс в 2021-2022 уч.г.):

Обязательная часть: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский), математика, история, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект, информатика, обществознание, биология, химия, география, физика, экология.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Курсы по выбору (элективные курсы): Экономика, право, избранные вопросы математики, география.

Максимально допустимая недельная нагрузка: 11 класс – 34 ч.

Выводы.

Основная образовательная программа начального общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования, отражает средний показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Доля обучающихся, показавших удовлетворительный результат по итогам учебного 2021-2022 года, отражает невысокий показатель, что подтвердил факт неуспешной сдачи ОГЭ в основной срок 50% выпускников 9 класса. Один выпускник получил аттестат только в сентябре 2022 года.

Анализ ситуации позволил сделать вывод, что, показывая высокие спортивные результаты в соревнованиях различного уровня, учащиеся выпускного 9 класса обладали невысоким уровнем учебной мотивации.

Считаем, что основным фактором, оказавшим влияние на слабую сформированность учебного сознания, стала в первую очередь частая смена учителей - нестабильность педагогического состава школы. В период их обучения с 5 по 9 класс сменились три учителя русского языка, два учителя и уроки в дистанционном формате по географии и тд. Следующая причина – частая заболеваемость и пропуски учебных занятий. Практико-ориентированные подростки нацелены на выполнение физической работы (ремонт техники, работа по домашнему хозяйству, заготовка дров, рыбалка), что влечет за собой риск простуды. В классе всего 4 учащихся, поэтому, в соответствии с требованиями Роспотребнадзора по закрытию классов на карантин, каждый из них дает 25% заболевших. Как результат – несколько учебных периодов выпали из-за карантина. Школа создала все условия для того, чтобы скорректировать неуспешность учащихся этого класса, учителя-предметники проводили дополнительные занятия не только в рабочие дни, но и в нерабочее время, на помощь были призваны родители. В итоге, все 100% выпускников 9 класса в 2022 году получили аттестат и поступили в профессиональные учебные заведения.

Программа среднего общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Выпускники 11 класс, вышедшие на итоговую аттестацию, не сумели преодолеть минимальный порога баллов по предмету «математика» (профиль). Выбор уровня данного предмета был сделан выпускниками осознанно. Немалую роль сыграл авторитет учителя математики, убедивший ребят в том, что они справятся с работой. Прежде, чем утвердить выбор учащихся, администрацией школы, классным руководителем с ними, с их родителями проводилась серьезная работа по объяснению значимости их принятого решения.

Повторная сдача ЕГЭ по математике (базовый уровень) показал уверенный уровень знаний предмета в рамках школьной программы. Что позволило спокойно поступить в учебные заведения Камчатского края.

Программы ФГОС ОВЗ реализованы в полном объеме и составляют 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Профильного и углубленного обучения МБОУ ДСШ не осуществляет.

Дополнительное образование

В 2022 году общеобразовательная деятельность по дополнительному образованию осуществлялась по физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, инженерной направленностям. Обучение по программам дополнительного образования началось 1 октября 2022 года в очной форме.

Таблица 7 Реализация программ дополнительного образования в МКОУ ДСШ (31.12.2022)

№ пп	Наименование объединения	Направление	Для каких классов	Количество часов
1.	«Волейбол»	Спортивно-оздоровительное	6-8	1
2.	«Остров творчества»	Художественно-эстетическое	1-4	2
3.	Театральная студия «Браво!»		5-8	1
			Итого:	4ч.

Реализация программ инженерной направленности проходила через участие в работе мобильного технопарка «Кванториум» (агломерация №6 на территории МБОУ «Мильковская средняя школа №1») в рамках сетевого взаимодействия с КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества». Кванториум - Передвижная лаборатория, оснащенная высокотехнологичным оборудованием для обучения детей по программам инженерной направленности, создана на базе стационарного технопарка «Кванториум Камчатка» в рамках проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». Благодаря этим занятиям, долиновские школьники получили возможность осваивать современные технологии в науке и технике. Уверены, занятия помогут им определить, кем стать в жизни, а также проявить свои способности в мире технического творчества.

Таблица 7.1. Реализация программ дополнительного образования инженерной направленности на базе мобильного технопарка

№ пп	Дата проведения	Реализуемые программы по направлениям	Кол-во учащихся	Классы
1.	18.03.2022	Дополненная и виртуальная реальность IT-технологии Промышленная робототехника	7	5, 6, 7 кл
2.	21.09.2022, 28.09.2022	IT-технологии Геоинформатика Аэротехнология Промышленный дизайн	7	6, 7, 8 кл
3.	14.12.2022, 21.12.2022		7	6, 7, 8 кл

Внеурочная деятельность в школе организовывалась по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Таблица 7.2. Реализация программ внеурочной деятельности в МКОУ ДСШ (31.12.2022)

№ п/п	Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество объединений	Кол-во учащихся
1.	Социальное	«Финансовая грамотность»	1	3
		«Мир профессий»	1	2
		«Я – лидер»	1	8
2.	Общекультурное	«В мире сказок»	1	3
3.	Спортивно-оздоровительное	«Двигайтесь на здоровье»	1	7
		«Северное многоборье»	1	8
4.	Общеинтеллектуальное	«Шашки, шахматы»	1	7
		«По страницам русского языка»	1	4

5.	Духовно-нравственное	«В мире книг»	1	3
		«Разговоры о важном»	5	19
		«Национальные и государственные праздники Российской Федерации»	1	6
		Итого:	15	60 чел/участия

Таблица 7.3. Численность учащихся МКОУ ДСШ по реализуемым образовательным программам ДО и ВУД в 2022 году

Учебный год	Начальное общее образование 1 – 4 класс	Основное общее образование 5 – 9 класс	Среднее общее образование 10 – 11 класс
2021-2022	11 обучающихся	12 обучающихся	2 обучающихся
2022-2023	10 обучающихся	8 обучающихся	0

Выводы.

В условиях стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации и отсутствия введенных ограничений реализация дополнительных образовательных программ дополнительного образования в МКОУ ДСШ в 2022 году проходили в штатном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

VI. Содержание и качество подготовки обучающихся

1. Уровень дошкольного общего образования

В 2022 году МКОУ ДСШ продолжила реализацию основной образовательной программы по уровню дошкольного общего образования. Функционирует разновозрастная группа детей дошкольного возраста 4-5 лет. Дошкольный уровень посещают 3 воспитанника, воспитательно-образовательную деятельность осуществляют 2 педагога и 1 младший воспитатель. В организации образовательной деятельности с детьми педагоги работают в соответствии с ФГОС ДО. Образовательные области по ФГОС реализуется по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Образовательная деятельность с детьми осуществляется через непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, совместную деятельность воспитателя с детьми, самостоятельную деятельность детей. Особое внимание в образовательном процессе сосредоточено на развитии каждого ребёнка в соответствии с реализуемой программой. Дошкольный уровень имеет следующие функциональные помещения: раздевалка, туалетная комната, групповая комната, спальня, буфет. В настоящее время ведется работа по приобретению и оснащению развивающей предметно-пространственной среды дошкольного уровня согласно требованиям ФГОС ДОО.

2. Уровень начального, основного и среднего общего образования

Таблица 8 Статистика количественных показателей обучающихся

№ п/п	Показатели	2021-2022 учебный год (на конец учебного года)	2022-2023 учебный год (на конец календарного года)
1	Количество обучавшихся детей, в том числе:	25	19
	– начальная школа	11	10
	– основная школа	12	9

– средняя школа	2	0
-----------------	---	---

В 2022 году в МБОУ ДСШ реализовывались рабочие программы учебных предметов «Родной русский язык», «Литература на родном русском языке».

НОО

Таблица 9 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» (2021-2022 уч. год)

Клас сы	Всег о обуч -ся	Окончили 2021-2022 уч. год										Переведены условно	
		Из них успевают						Не успевают					
		всего						по 1 предмету		из них н/а			
		Кол -во	%	«4- 5»	%	«5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%
1	5	Безотметочное обучение											
2	2	2	100%	1	50%	1	50%	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100%	2	100%	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100%	1	50%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	11	6	100%	4	67%	1	17%	0	0	0	0	0	0

Таблица 9.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» (1 п/г 2022 -2023 уч. год)

Клас сы	Всег о обуч -ся	Окончили 1 п/г 2022 -2023 уч. год										Переведены условно	
		Из них успевают						Не успевают					
		всего						по 1 предмету		из них н/а			
		Кол -во	%	«4- 5»	%	«5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%
1	1	Безотметочное обучение											
2	4	4	100%	2	50%	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100%	2	100%	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100%	1	50%	1	50%	0	0	0	0	0	0
Итого:	9	8	100%	5	63%	1	13%	0	0	0	0	0	0

Выводы.

По итогам оценки качества образования в классах НОО в 2022 году выявлено, что уровень сформированности метапредметных и личностных результатов соответствует среднему уровню. Возникли сложности, с которыми столкнулись учащиеся и педагоги в процессе образовательной деятельности. В течение 2022 года проводился мониторинг качества образования по основным предметам во 2-4 классах, который показал, что число обучающихся 2-4 классов в среднем составило 7 человек (это на 2 человека меньше, чем в отчетном периоде 2021 года). 1 ученик, показавший «отличные» результаты на конец 2021-2022 уч.года, не подтвердил свои результаты в 1 полугодии 2022-2023 уч.года. При этом, улучшив свои годовые показатели, на «отлично» окончил 1 п/г обучающийся 4 класса.

Снижение показателей количества «отличников» в % отношении (с 17% до 13%) объясняется уменьшением общего количества обучающихся НОО.

ООО

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности подростка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Школа на этой ступени реализует образовательные программы, как общего школьного образования, так и адаптированные с коррекционно-развивающими составляющими для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), с ЗПР (вариант 7.2).

Число учащихся 5-9 классов на конец 1 п/г 2022-2023 уч.г. – 8 человек (на конец 2021-2022 уч.г. 12 человек).

На 01.09.2022 г. из-за не сдачи ОГЭ по предмету «география» не был отчислен обучающийся 9 класса П. 22.09.2022 г., в соответствии с графиком проведения государственной итоговой аттестации по ОП ООО в ММР, выпускник успешно пересдал экзамен и был отчислен из школы (приказ №5-ДУ от 29.09.2022 г. «О завершении обучения на уровне ООО и выдаче аттестатов государственного образца выпускнику 2022 года»).

В сентябре 2022 г. из с. Мильково с академической задолженностью прибыл обучающийся 8 класса К. 26.09.2022 г. была проведена промежуточная аттестация, в целях ликвидации задолженности по предмету «алгебра» (приказ № 70/2-О от 07.09.2022 г. «О проведении промежуточной аттестации обучающегося, имеющего академическую задолженность»). Родители прибывшего ученика были заранее письменно уведомлены о планируемых школой мероприятиях по исправлению ситуации. Работа учеником была выполнена на «удовлетворительно». Однако, не доучившись до конца полугодия, он вновь вернулся в с.Мильково.

В сентябре-октябре 2022 года в соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах за курс прошлого учебного года. Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Таблица 10 Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс чел	6 класс чел	7 класс чел	8 класс чел
Русский язык	2	1	1	3
Математика	2	1	2	2
Окружающий мир	2	---	---	---
Биология	---	1	1	3
История	---	1	---	---
Обществознание	---	---	2	2
Иностранные языки (английский язык)	---	---	Не проводился из-за отсутствия учителя	---

Анализ соответствия итоговых отметок по предметам за 2021-2022 уч.г. результатам проведенных ВПР показал следующую картину.

Таблица 10.1. Соответствия отметок участников ВПР-2022 годовым

Наименование предметов	5 класс чел		6 класс чел		7 класс чел		8 класс чел	
Русский язык	2	не подтв.-1 («4»-«3») подтв.- 1 («3»-«3»)	1	подтв.- 1 («3»-«3»)	1	не подтв- 1 («3»-«2»)	3	подтв.- 2 («3»-«3») не подтв.-1 («4»-«3»)
Математика	2	подтв.- 2 («3»-«3»)	1	подтв.- 1 («3»-«3»)	2	не подтв- 2 («3»-«2»)	2	не подтв- 1 («3»-«2») не справ.-1
Окружающий мир	2	не подтв.-2 («4»-«3»)	--	---	--	---	--	---
Биология	--	---	1	не подтв.-1 («4»-«3»)	1	подтв - 1 («3»-«3»)	3	подтв - 3 («3»-«3»)
История	--	---	1	подтв.-1 («4»-«4»)	--	---	--	---
Обществознание	--	---	--	---	2	подтв - 2 («3»-«3»)	2	подтв - 2 («3»-«3»)

Из 25 выполненных работ 16 результатов подтвердили выставленные в конце учебного года отметки по предметам. Это 64% от общего количества работ.

Не подтверждены отметки: русский язык – 3 работы (43% от всех работ по предмету); математика – 3 работы (43%), причем не справились с проверочными работами по предмету 4 человека (7-8 классы); биология – 1 работа (20%); окружающий мир – 2 работы (100%).

В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

Самое значительное снижение обнаружено по математике в 7-8 классах и по русскому языку в 7 классе: 36% обучающихся понизили свою отметку.

Полное подтверждение зафиксировано по математике в 5,6 классах, по обществознанию в 7,8 классах, по биологии в 7,8 классах, по русскому языку в 6 классе.

По результатам выполнения ВПР-2022 был проведен анализ, определивший проблемное поле. По предметам, показавшим слабые результаты, учителя-предметники составили планы устранения дефицитов знаний.

Были организованы дополнительные занятия за счет резервного времени (при его наличии в программе), за счет уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания, за счет включения в освоение нового материала, в рамках курсов внеурочной деятельности.

В декабре 2022 года проводились мониторинговые исследования качества знаний учащихся 8 классов по обязательным предметам (математика, русский язык). Анализ контрольной работы по математике показал улучшение ситуации - учащиеся справились с работой, показав удовлетворительный уровень знаний. Тестирование по русскому языку подтвердило имеющиеся отметки - «удовлетворительно».

Выполнение весенних ВПР-2023 позволит провести сравнительный анализ качественного уровня знаний наших обучающихся, получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе, сделать соответствующие выводы, скорректировать дальнейшую работу школы, направленную на повышение качества образования.

В 2022 году, в силу производственной необходимости, часть образовательных программ реализовывалась с применением дистанционных образовательных технологий (география (5-11 классы), информатика (7-11 классы), физика (7-11 классы), математика (7-8 классы), английский язык (2-11 классы). Несмотря на обозначившиеся проблемы, все учащиеся были включены в учебный процесс. В этот период возрасла ответственность семьи в организации контроля за своими детьми. Что в полной мере соответствует ст. 44 Федерального Закона

«Об образовании в Российской Федерации». Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями в WhatsApp были созданы чаты по данным предметам в каждом классе, в которые были включены учащиеся, педагог, родители и заместитель директора по УВР, в целях контроля ситуации.

Таблица 10 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» (на конец 2021-2022 уч. года)

Клас сы	Всег о обуч -ся	Окончили 2021-2022 уч. год										Переведены условно	
		Из них успевают						Не успевают					
		всего						по 1 предмету		из них н/а			
		Кол- во	%	«4- 5»	%	«5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	4	4	100%	1	25%	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
9	4	4	100% допущены г ГИА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100%	1	8,3%	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 10.1. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» (1 п/г 2022 -2023 уч. год)

Клас сы	Всег о обуч -ся	Окончили 1 п/г 2022 -2023 уч. год										Переведены условно	
		Из них успевают						Не успевают					
		всего						по 1 предмету		из них н/а			
		Кол- во	%	«4-5»	%	«5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	2	2	100%	1	50%	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Итого:	8	8	100%	1	12,5%	0	0	0	0	0	0	0	0

Если проанализировать обучающихся этой ступени относительно их взросления и перехода из класса в класс, то можно отметить стабильную 100% успеваемость. Качественные показатели, при этом, изменяются.

Таблица 10.2. Результаты освоения одними и теми же учащимися учебных программ по годам

2022-2023		2021-2022		2020-2021		2019-2020	
6 класс	0	5 класс	1 ч.	4 класс	1 ч.	3 класс	2 ч.

			на «4-5»		на «4-5»		на «4-5»
7 класс	0	6 класс	0	5 класс	0	4 класс	0
8 класс	0	7 класс	0	6 класс	0	5 класс	0
9 класс	---	9 класс	0	8 класс	0	7 класс	1 ч. на «4-5»

В таблице совершенно очевидно просматривается имевшийся потенциал обучающихся ступени основного общего образования. Стабильно процент качества показывала только одна обучающаяся Т. (5 кл., 2021-2022 уч.г.). Данная учащаяся выбыла вместе с семьей на новое место жительства. Остальные обучающиеся показывают «удовлетворительные» результаты учебной деятельности. Следует отметить, что среди этих обучающихся двое – дети с ОВЗ. Это мальчики из разных классов и разных нозологических групп: 6 класс - с нарушением интеллекта (УО (интеллектуальные нарушения) (вариант 1), 7 класс - с задержкой психического развития (вариант 7.2) и, к тому же, этот мальчик - опекаемый. Оба успевают по всем предметам.

СОО

Данная ступень образования в 2021-2022 учебном году была представлена 2-мя учащимися 11 класса. Количество учеников, обучающихся на «отлично» – 0; на «4 - 5» - 2. Процент качество обучения в сравнении с 2021 годом остался неизменным и составил 100%.

Вывод: результат освоения учащимися 11 класса программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2022 учебном году составляет 100%. Эти показатели стабильны с 2020 года.

Выводы.

На конец первого полугодия 2022-2023 учебного года в школе обучалось 18 учащихся. Причины выбытия детей разные: смена места жительства (1 человек, 2 кл), возвращение на прежнее место учебы по семейным обстоятельствам (2 человека, 3 кл, 8 кл.). Выбытие обучающихся произошло по уважительным причинам. На каждого выбывшего есть справка о дальнейшем обучении. Потеря контингента обучающихся составляет 14%.

По итогам полугодия аттестованы все обучающиеся 5-8 классов (8 человек). Количество учеников, обучающихся на «4» и «5» - 1 человек. 7 остальных учащихся (из них 2 ребенка с ОВЗ) имеют стабильно удовлетворительный уровень знаний. Данная картина показывает 100% успеваемость, но низкий процент качества. Наиболее критична картина по предметам: математика, английский язык, физика, химия, география. Качество обученности учащихся основного общего образования намного ниже средних показателей начального общего образования и среднего общего образования.

Низкие показатели качества за последние годы обусловлены разными причинами: в первую очередь, это нестабильность учительского состава школы. Также наблюдается тенденция того, что идет увеличением количества детей с низкими учебными способностями, в том числе обучающихся с ОВЗ. Также система внутришкольного контроля показала, что дистанционный формат образования по отдельным предметам в МКОУ ДСШ находится на удовлетворительном уровне, а успешность его освоения зависит от уровня учебной мотивации самих учащихся, умения их самоорганизоваться и выполнять необходимый объем работы самостоятельно. Все эти факторы крайне негативно сказались на итоговых результатах выпускников 9 класса (2021-2022 уч.г).

Государственная итоговая аттестация.

В МКОУ ДСШ на протяжении отчетного периода выстраивается система подготовки обучающихся к ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ.

Подготовка к ГИА по обязательным предметам в 9 и 11 классах осуществлялась на уроках, на занятиях внеурочной деятельности, в рамках дополнительных консультаций педагогов.

Выпускники стали участниками тренировочных экзаменов, организованных на базе школ с. Мильково. В целях организации просветительской работы, направленной на ознакомление выпускников и их родителей с требованиями нормативной базы по организации и проведению ГИА, проводились встречи с заместителем директора, оформлен тематический стенд по подготовке к ГИА, обновлялась страница на официальном сайте МКОУ ДСШ (<http://xn--d1alfjqk1b.xn--plai/>).

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего 2021-2022 уч.года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете.

Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на совещаниях при директоре. Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

ОГЭ

В соответствии с результатами итогового собеседования по русскому языку (09.02.2022 г.) и итогами учебного года 4 учащийся 9 класса (100%), были допущены к государственной итоговой аттестации. Двое из них вызвали тревогу низкой учебной мотивацией, слабыми способностями и пробелами в знаниях. Они систематически не выполняли домашние задания, на уроках не работали в полную силу. Так как вычисления учащиеся зачастую производили с помощью калькулятора, вычислительные навыки утрачены. В активную работу по подготовке к итоговой аттестации включились в самый последний момент перед началом периода ГИА. В итоге получили аттестаты не в установленные сроки, а позже, после пересдачи.

Таблица 11 Результаты ГИА обучающихся 9 классов

ОГЭ					
Предмет	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний первичный балл	Оценка
Русский язык	4	100%	0	14	3
Математика	4	100%	0	10,3	3
Предметы по выбору					
Обществознание	4	50%	0	13,6	3
География	4	75%	0	12	3

В 2022 году обучающиеся 9 класса сдавали по выбору 2 предмета – обществознание и географию. Не преодолели минимальный порог при выполнении заданий ОГЭ по предмету обществознание 2 выпускника (50%), по географии 1 выпускник (25%). 2 выпускника 9 класса (50%) в основной период получили аттестат об основном общем образовании. 1 выпускник смог получить аттестат в сентябре 2022 г.

ЕГЭ

В 11 классе обучалось 2 ученика. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Условием допуска к ГИА в форме ЕГЭ в 11 классе 2022 году было написание итогового сочинения (01.12.2021). По результатам проверки оба выпускника получили «зачет».

Выпускники 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ по 4 предметам, 2 из них обязательные – это математика и русский язык. Анализ результатов ЕГЭ-2022 показал недостаточный уровень подготовки выпускников к сдаче математики на профильном уровне. Оба выпускника не сумели преодолеть минимальный порог баллов, и поэтому им была назначена пересдача предмета. Повторно (27.06.2022) они успешно сдали математику на базовом уровне, показав средний 14,5 балл и получив оценку «4». Такая ситуация, связанная с выпускниками 11 класса произошла впервые за последние несколько лет. Успешные в

учебной деятельности на протяжении всего периода обучения в школе, выпускники не смогли адекватно оценить свои возможности. Так же, как и педагоги, работающие с ними. Предметы по выбору - физика и обществознание, были успешно сданы выпускниками.

Выводы.

Выпускники 9, 11 классов завершили обучение в МКОУ ДСШ и все получили аттестаты государственного образца. Анализ ситуации выявил проблемы в работе с выпускниками по подготовке их к итоговой аттестации, по осознанному выбору ими предметов для сдачи. Выявленные проблемы позволили коллективу МКОУ ДСШ реализовать ряд мер по профилактике подобных проблем: найден учитель предметов физика, информатика, математика, соответственно, обучение перешло в очный формат, элементы подготовки учащихся к итоговой аттестации учителя-предметники стали водить, начиная с 7 класса, усилены вопросы раннего профориентирования учащихся. Однако, по-прежнему остается вопрос изучения английского языка в дистанционном формате. Учебное расписание построено таким образом, чтобы учащиеся каждого класса имели возможность 1 раз в неделю лично общаться с педагогом в формате онлайн-урока.

Анализ возможностей использования дистанционных технологий Для использования дистанционных технологий и электронного обучения в учебном процессе МКОУ ДСШ оснащена персональными компьютерами, в том числе 2 мобильными кабинетами, оснащенных в рамках реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда». Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается через провайдера ПАО «Ростелеком».

Рабочие компьютеры обучающихся имеют выход в интернет через ЕСПД, гарантирующий 100% защиту от опасных и нежелательных материалов. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - отсутствуют.

Дистанционный режим предоставления образовательных услуг обеспечивается к следующим ресурсам:

- бесплатные видеоуроки и тесты на портале "Инфоурок" <https://infourok.ru/>
- ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/> .
- Информационно-коммуникационная образовательная платформа для всех участников образовательного процесса «Сферум» (<https://sferum.ru>).
- использование различных интернет-сервисов и ресурсов (Соответствуют нормам СП).

Выводы.

Для повышения качества процесса обучения школа использует возможности дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм обучения

Создание **системы поддержки талантливых детей** является одним из важных направлений работы МКОУ ДСШ. Традиционными видами работы школы в данном направлении являются предметные недели, участие в различных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разного уровня, что позволяет как учащимся, так и педагогам раскрыть свой творческий потенциал.

В целях привлечения школьников к исследовательской деятельности в апреле 2022 года была проведена защита проектов, в которой приняли участие учащиеся 1-11 классов. Работа над проектами продолжалась на протяжении всего учебного года под руководством учителей-предметников. В начальных классах проводилась защита коллективных проектов.

В 2022 году школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников в Мильковском муниципальном районе были проведены в соответствии с перечнем предметов олимпиады.

Таблица 12 Проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч. г.

№ п/п	Предмет	Количество участников										Кол-во участников с ОВЗ (класс)	
		4	5	6	7	8	9	10	11	Кол-во призеров	Кол-во победителей		
1	География	0	0	2	2	3	-	-	-	-	0	0	2: 1-6кл, 1-7кл
2	Русский язык	0	2	1	1	3	-	-	-	-	1	0	1 - 6 кл
3	Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	История	-	-	-	2	3	-	-	-	-	0	0	1 - 7кл
9	Обществознание	0	-	1	2	2	-	-	-	-	0	0	1 - 7кл
10	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Технология	-	-	-	1	2	-	-	-	-	0	0	0
12	Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Физкультура	-	-	-	-	3	-	-	-	-	0	0	-
14	Математика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

По результатам выполнения олимпиадных заданий в муниципальный этап ВСОШ вышел один обучающийся (8 класс) по предмету «русский язык».

В декабре 2022 г. трое учащихся были заявлены на участие в международном игровом конкурсе «Британский бульдог». Один из участников, ученик 4 класса, набрав 13 баллов, занял 1 место в школе и 3 место в районе.

Учителя школы продолжают работу с одаренными и мотивированными детьми. Проводятся мероприятия, направленные на мотивацию интереса к различным наукам, участию в дистанционных олимпиадах, творческих конкурсах. В течение 2022 года не только обучающиеся школы, но воспитанники дошкольного уровня активно принимали участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Таблица 13 Результативность участия учащихся МКОУ ДСШ в 2022 г.

№	Наименование мероприятия	Достиженные результаты
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ		
1.	I этап (муниципальный) Зимнего фестиваля ВФСК ГТО	11 участников. 1 общекомандное место (2 группа). 1 общекомандное место (1 группа) Грамота 2 место (кат.14, 1 группа) Грамота 2 место (кат. юноши 2 группа) Грамота 2 место (кат. Жен, VI ст.)
2.	I этап (муниципальный) Летнего фестиваля ВФСК ГТО	13 участников, 2 общекомандное место 6 призеров
3.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	7 участников: 1 место бадминтов, кубок команды-победителя
4.	Первенство Мильковского муниципального района по лыжным гонкам среди школьников «Быстрая лыжня»	15 участников: 7 победителей - 1 место – 3 чел, 2 место – 1 чел, 3 место – 3 чел.

5.	Ночная лыжная гонка Мильковский экстрим 2022	7 свидетельств участников: 2 чел – 800м; 2 чел – 2000м; 3 чел -3000м
6.	Районное мероприятие « День здоровья »	6 участников
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов « Живая классика »	Заявка подана на 4 человек. Школу закрыли на карантин.
8.	Муниципальное мероприятие « Здоровые дети на нашей планете »	7 участников
9.	Квест-игра " Безопасное детство "	Дипломы участников
10.	Публикация в сборнике « Ростки творчества » №16 за 2022 УО АММР, ДОД ММР «ДОМИР»	1 опубликование творч. работы «По зову предков»
11.	Литературное творчество « За жизнь тебя благодарю »	6 участников, 1 призер, 3 место
12.	Муниципальный конкурс художественного творчества « Милой мамочки портрет »	7 участников
13.	Муниципальный конкурс видеороликов (родители) « Вместе – ради детей »	4 семьи-участницы, 1 призовое место
14.	Большой Совет Местного детского общественного Движения Мильковского района «ДОМИР» 08.04.2022	8 участников
15.	Конкурс « Эколог года »	3 участника
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
16.	Региональный конкурс изобразительного искусства « Новогодняя Камчатка »	Сертификат участника
17.	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений « Без срока давности » МО КК, г. П-К	Диплом участника
18.	« Кванториум » мобильный технопарк (агломерация №6 на территории МБОУ «Мильковская средняя школа №1») 2021-2022 уч.г. - 18.03.2022; 2022-2023 уч.г. - 21.09.2022, 28.09.2022, 14.12.2022, 14.12.2022	8 человек; 6 человек
19.	Межрегиональное мероприятие патриотической направленности « Лыжный десант » (Камчатский край – Алтайский край)	14 сертификатов МО Алтайского края
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ		
20.	Олимпиада: психология без границ (Психология) (Всероссийский образовательный портал Конкурсида.RU)	Диплом 3 место
21.	Всероссийская итоговая олимпиада по технологиям (на сайте bykovkin.ru)	Диплом 1 степени
22.	Всероссийская викторина « Русские народные сказки » (дошкольники) (ИОР Шаг вперед, г. С-П)	Диплом 1 место, Диплом 2 место
23.	Олимпиада по математике (дошкольники)	2 сертификата участника
24.	Всероссийская олимпиада по математике (Всероссийские дистанционные олимпиады «Отличник» 2022)	диплом 3 степени

25.	Всероссийский конкурс «Решаю сам» Олимпиада по логике (дошкольники)	Диплом 1 степени Сертификат участника
26.	Всероссийский конкурс «Решаю сам» Олимпиада по математике (дошкольники)	2 сертификата участника
27.	Тестирование « Все профессии важны » (дошкольники)	Диплом 2 место
28.	Тестирование « Самые важные дорожные правила » (дошкольники)	Диплом 1 место
29.	Викторина « Это время года весной зовем » (дошкольники)	Диплом 2 место
30.	Викторина « Человек и космос » (дошкольники)	Диплом 1 место
31.	Викторина « Кулинарный эрудит »	Диплом 1 место
32.	Викторина « Кухня народов мира »	Диплом 2 место
33.	Викторина « Военные профессии » (дошкольники)	2 диплома 1 место
34.	Онлайн-урок по ФГ "Акции. Что должен знать начинающий инвестор "	2 сертификата участника
35.	Всероссийский единый урок « Права человека »	5 человек, участие
36.	XI открытая Всероссийская массовая лыжная гонка « Лыжня России »	Грамота 2 место (кат.11-17 лет, дист.2000м) Грамота 1 место (катег.14-17 лет, дист.5000м)
37.	Всероссийский конкурс «Решаю сам» Олимпиада по математике	Диплом 1 место, Диплом 3 место
38.	Всероссийский конкурс «Решаю сам» Олимпиада по логике	2 сертификата участника
39.	Всероссийская викторина « Уральские самоцветы » (по творчеству П. Бажова)	2 Диплома 1 место
40.	Викторина « Наши славные войска »	2 Диплома 1 место
41.	Викторина « Нам Родину завещано беречь »	2 Диплома 1 место
42.	Викторина « Наступили святки – начались колядки » (дошкольники)	2 Диплома 1 место
43.	Всероссийская викторина «Время Знаний» « День защитника Отечества » (дошкольники)	Диплом 1 место
44.	Всероссийская викторина «Время Знаний» « Богатыри - защитники Отечества »	Диплом 1 место
45.	Всероссийская викторина «Время Знаний» « Как себя вести? Знатоки этикета »	Диплом 1 место
46.	Всероссийская викторина « А ну-ка, мальчики » (<i>Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов, официальный сайт "Твори! Участвуй! Побеждай!", г. Москва</i>)	Диплом победителя (2 место)
47.	Всероссийское СМИ «Время Знаний» Викторина « Листая книги о войне »	2 Диплома 1 место
48.	Всероссийская блиц-олимпиада « Русские народные сказки » (всероссийское общеобразовательное интернет-издание Педагогика XXI)	Диплом 1 место

49.	III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности (мл. возрастная группа) (Департамент ГО и защиты населения МЧС России)	2 сертификата участника
50.	Семейный творческий конкурс « Великая страна - единая Россия »	1 диплом победителя
51.	Олимпиада "Гагарин. Первый в космосе"	Диплом 1 место
52.	Викторина « День Победы »	2 Диплома 1 место
53.	Викторина « Я люблю тебя, Россия »	Диплом 2 место
54.	Викторина « Что мы знаем о войне »	Диплом 2 место
55.	Викторина « Военные профессии »	Диплом 1 место
56.	Конкурс « Знатоки своего края »	Диплом 2 место
57.	Всероссийская образовательная акция « Урок Цифры »	4 сертификата с отличием «Начинающий испытатель» 7 сертификатов «Опытный специалист»
58.	Всероссийская онлайн-олимпиада школьников 1-9 классов « Безопасные дороги » по БДД	16 участников (из них 2 чел. с ОВЗ): 7 Дипломов победителя
59.	Онлайн–олимпиада Учи.ру. по русскому языку и литературе	Похвальная грамота, Диплом победителя
60.	Технологический диктант	4 сертификата участника (из них 2 ребенка с ОВЗ)
61.	Всероссийский День правовой помощи	21 участник: дошкольный уровень, 1-8 классы
62.	Всероссийский Единый Урок безопасности в сети Интернет	Детей – 20 человек (из них 2 – воспитанники д/с) Взрослых – педагоги: 10 человек; - родители 13 человек.
63.	Всероссийская онлайн олимпиада « Безопасный интернет » (Учи.ру)	7 победителей 6 призеров (из них 2 ученика с ОВЗ) 4 сертификата
64.	Всероссийские олимпиады школьников	1 призер
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ		
65.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по биологии	2 сертификата участия, Диплом 2 степени
66.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по окружающему миру	Диплом 3 степени сертификат участника
67.	Международная олимпиада проект Compedu.ru «Биология 7 класс»	сертификат участника
68.	Международная олимпиада проект Compedu.ru «Биология 5 класс»	диплом призёра 2 степени
69.	Международная олимпиада Compedu.ru «Биология 5 класс»	диплом призёра 2 степени
70.	Международная Олимпиада ГЛОБУС Дисциплина: ПДД (весенний этап)	10 сертификатов участника (из них 1 ребенок с ОВЗ)
71.	Международная Олимпиада ГЛОБУС Дисциплина: ОБЖ (весенний этап)	4 Диплома призёра
72.	V Международный квест по цифровой грамотности "Сетевичок"	6 дипломов 1,2,3 степени

Вывод: мониторинг показал, что в 2022 году количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады, а также активность участия учащихся школы в предметных

онлайн-олимпиадах достаточно высокая, однако, результативность невысока, зачастую это сертификат, подтверждающий участие.

Анализируя ситуацию, можно сделать вывод, что большинство обучающихся владеют только базовым уровнем знаний, поэтому надо обратить внимание на дальнейшую проработку олимпиадных заданий, использование дифференцированного подхода в работе с мотивированными детьми, при подготовке к олимпиаде учитывать результаты и типичные ошибки заданий олимпиад предыдущих лет. При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения. Учителям-предметникам обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности участия учащихся в различных этапах ВсОШ.

Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), конкурсы профессионального мастерства.

Таблица 14 Результативность участия педагогов МКОУ ДСШ в мероприятиях различного уровня в 2022 г.

№ п/п	Ф.И. О. педагога	Уровень	Участие педагога в мероприятиях (акции, выставки, публикации, семинары, вебинары, олимпиады, конкурсы, благодарности, соревнования, и т.д.)
	Красильникова Ю.А.	Школьный	28.01.2022 Родительское собрание «Навигатор», «Что такое Вейп? »
		Муниципальный	19.01.22 Семинар в УО АММР (ВКС для воспитателей) (АРТ-терапия, палочки Кьюизенера)
			Февраль 2022г Семинар «Электронный дневник» , ММТЦ
			10.02.2022 ВКС «Мониторинг системы по работе профориентации обучающихся
			24.03. 2022 Семинар «Безопасность персональных данных», ММТЦ
			05.04.2022 ВКС (совет профилактики)
			12.04.2022 ВКС семинар- практикум «Применение авторских технологий в работе с дошкольниками»
			18.04.22 ВКС семинар- практикум мастер класс «Liniot» (сертификат)
			22.04.22 ВКС семинар- практикум «Подготовка к школе»
		Региональный	03.03.2022 онлайн семинар по патриотическому воспитанию (Сертификат)
			13.04.2022 вебинар по организации тестирования КЦППиК
			19.04.2022 КГАУ ДПО «Камчат.ИРО» вебинар «Киноискусство как средство воспитания»
			26.04.2022 Вебинар Организация адресной работы по профилактике распространения идеологии экстремизма в молодежной среде. «КИРО»
			27.04.22 вебинар «Пути агрессивного поведения детей» КЦППиК
		11.05.22 Семинар (Работа с Телеграмм) сертификат	
		Всероссийский	04.01.2022 Олимпиада Диплом куратора «Психология без границ»

			11.01.2022 Олимпиада Благодарность «Технология 5класс»
			17.01.2022 Тестирование Диплом в конкурсе «Русские народные сказки»
			10.02.2022 Тестирование Диплом «Профилактика буллинга в образовательной среде»
			22.02.2022 Конкурс соц. педагог Диплом «Девиантное поведение детей»
			22.02.2022 Тестирование Сертификат «Классное руководство в современной школе»
			01.04.2022 викторина «Это время года весной зовем» диплом
			12.04.2022 викторина «Человек и космос» диплом
			21.04.2022 Олимпиада «Образовательная деятельность на прогулках» доу Диплом
			25.04.2022 Вебинар «психолого-педагогические техники коррекции...» сертификат
			26.04.2022 викторина «Кулинарный эрудит» диплом
			26.04.2022 викторина «Кухня народов мира» диплом
			28.04.2022 вебинар (Социально-педагогическая работа с детьми ОВЗ) сертификат
			28.04.2022 вебинар (Воспитательная деятельность классного руководителя) сертификат
			29.04.2022 вебинар (Системно-деятельный подход в обучении детей с ОВЗ) сертификат
Шведова Г.В.	Муниципальный		19.01.22 УО АММР (ВКС для воспитателей) (АРТ-терапия, палочки Кьюизенера)
			Февраль 2022г Семинар «Электронный дневник», ММТЦ
			Март 2022 Семинар «Безопасность персональных данных», ММТЦ
	Региональный		03.03.2022 онлайн семинар по патриотическому воспитанию(Сертификат)
			12.04.2022 ВКС семинар - практикум «Применение авторских технологий в работе с дошкольниками»
	Всероссийский		17.01.22 Диплом за подготовку победителей викторины «Наступили святки- начались Колядки!»
			17.01.22 Сертификат «Теория и методика воспитательной деятельности»
			19.01.22 Диплом за подготовку победителей викторины «Уральские самоцветы»
			03.02.22 Диплом за подготовку победителей викторины «Наши славные войска»
			03.02.22 Диплом за подготовку победителей викторины «Нам Родину завещено беречь»
		10.02.22 Диплом за подготовку победителей викторины «Богатыри-защитники Отечества»	
		22.02.2022 Тестирование Сертификат «Классное руководство в современной школе»	
Елеусова Л.П.	Муниципальный		21.03.22 Мастер- класс «Безопасность персональных данных в цифровой среде для сотрудников. Сертификат
			28.03.2022 Онлайн- семинар «Применение новых педагогических технологий в начальной школе, как средство повышения учебной мотивации младших школьников».
	Региональный		Вебинар: Организация и проведение родительского собрания

		ый	<p>по выбору модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики», Камчатский ИРО, 21 февраля 2022 г. Онлайн-семинар по патриотическому воспитанию обучающихся образовательных организаций, март 2022г. КГБУ ДО «Камчатский дворец детского творчества» Сертификат</p> <p>21. 03. 2022 Мастер-класс Педагогическая мастерская-2022 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» Онлайн технологии в образовании. Цифровая платформа « Wordwall.net» Сертификат</p> <p>29.03.22 Вебинар «Защита от насилия» КГАУ Камчатский ЦППРи К</p> <p>29.03.22. Вебинар « Правила публикации информации о детях в сети Интернет» КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» Сертификат</p> <p>11.04.22.Вебинар « Рабочая программа по учебному предмету: структура, содержание, проектирование.</p> <p>14.04-10.04.22. Семинар «ФГОС НОО-2021г: анализ содержания учебников начальной школы по русскому языку и литературному чтению с соответствии с примерной рабочей программой». Сертификат</p> <p>19.04.22 Вебинар « Киноискусство как средство воспитания» КАГУ ДПО « Камчатский ИРО</p>
		Всероссийский	<p>02.03.2022 г Вебинар: «Самоповреждения у детей. Как помочь? Сертификат</p> <p>25.08.2022 г Вебинар «Преподавание предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в рамках обновленных ФГОС». Сертификат.</p>
Шаповалова Л.В.	Школьный		Член жюри школьного этапа « Живая классика» 10.02.2022г.
			Член жюри по защите проектов 12.05.2022г.
	Муниципальный		Семинар «Электронный дневник» , февраль 2022 ММТЦ
	Региональный		Вебинар « Книгообеспеченность и сроки формирования заказов для образовательных организаций Камчатского края» 11.02. 2022
			Онлайн-семинар по патриотическому воспитанию обучающихся образовательных организаций 03.03.2022г. Сертификат КГБУ ДО «Камчатский дворец детского творчества»
			Мастер-класс «Использование возможностей мобильного приложения InShot для создания видео к образовательному событию» 01.04.2022г. Сертификат
			Мастер-класс «Онлайн технологии в образовании. Цифровая платформа «Wordwall.net» 01.04.2022г. Сертификат
			Вебинар КГАУ ДПО Камчатский ИРО « Кино как средство воспитания» 19 апреля 2022г.
		Вебинар «Организация адресной работы по профилактике распространения идеологии экстремизма» Камчатский ИРО 26.04.22г.	
	Вебинар « Обеспечение мониторинга использования учебников, вошедших в федеральный перечень учебников» Камчатский ИРО 06.05.2022г.		

			Семинар «Работа с Telegram: создание и ведение канала» Камчатский ИРО 11.05.2022г. Сертификат	
		Всероссийский	Олимпиада « Организация деятельности школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС общего образования» 13.01.22г. Диплом	
			Олимпиада « Русские народные сказки» 14.01.22г. Диплом за подготовку победителя	
			Вебинар «Особенности детской литературы» 29.01.2022г. Свидетельство	
			Викторина « Листая книги о войне» 10.02.22г. Диплом за подготовку победителя (Потапов Д.)	
			Викторина « Листая книги о войне» 10.02.22г. Диплом за подготовку победителя (Максимов А.)	
			Викторина « Как себя вести» 11.02.22г. Диплом за подготовку победителя	
			Викторина « А ну-ка, мальчики!» 16.02.22г. Диплом за подготовку победителя	
			Тестирование « Я – Библиотекарь» 22.02.22г. Сертификат	
			Тестирование « Классное руководство в современной школе» 22.02.22г. Сертификат	
			Вебинар « Зачем и кому нужна школьная библиотека?» 14.03.2022г. Свидетельство	
			Олимпиада "Гагарин. Первый в космосе" 12.04.2022г. Диплом за подготовку победителя (Потапов Д.)	
			Викторина « День Победы» 26.04.22г. Диплом за подготовку победителей (Тохн.А. и Вышн.А.)	
			Вебинар « Как понять, что учащиеся вовлечены в деятельность экстремистской или деструктивной организации?» 26.04.22г. Свидетельство	
			Вебинар « Воспитательная деятельность классного руководителя» 28.04.2022г. Сертификат	
			Викторина «Я люблю тебя, Россия» 29.04.2022г. Диплом за подготовку победителя (Максимов А.)	
			Викторина « Что мы знаем о войне» Диплом за подготовку победителя (Докучаев Т.) 06.05.2022г.	
			Викторина « Военные профессии» Диплом за подготовку победителя (Миронов Евгений) 06.05.2022г.	
			Конкурс « Знатоки родного края» (Потапов Д.) Благодарность 16.05 2022г.	
	Закревская Л.Г.		Региональный	Информационно-методический вебинар по теме: «Первичная профилактика деструктивных явлений в работе классного руководителя: принципы, направления, ошибки», февраль 2022г. КИРО
				Вебинар по теме «Киноискусство как средство воспитания» 19.04
		Онлайн-семинар по патриотическому воспитанию обучающихся образовательных организаций, март 2022г. КГБУ ДО «Камчатский дворец детского творчества»		
		Мастер-класс "Использование возможностей мобильного приложения InShot для создания видео к образовательному событию"		

			<p>Вебинар "Правила публикации информации о детях в сети Интернет"</p> <p>Мастер-класс "Онлайн технологии в образовании. Цифровая платформа «Wordwall.net».</p> <p>Мастер-класс "Организация рефлексии"</p> <p>Вебинар «Формирование естественнонаучной грамотности в урочной и внеурочной деятельности по биологии»</p>
		Муниципальный	<p>Семинар «Электронный дневник» , февраль 2022 ММТЦ</p> <p>Семинар «Безопасность персональных данных» , март 2022 ММТЦ</p>
		Всероссийский	<p>Всероссийская онлайн-конференция «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель», февраль, 2022г. Я-класс</p> <p>Вебинар «Современный урок: проектирование, реализация, анализ» 7.02.22</p> <p>Вебинар «Обучение школьников с нарушениями речевого развития»</p>
	Сер едина Зинаида Дмитриевн а	Муниципальный	<p>Семинар «Электронный дневник», февраль 2022 ММТЦ</p> <p>Семинар «Безопасность персональных данных», март 2022 ММТЦ</p> <p>Районный семинар «Финансовая грамотность: в начале пути» 19.04.2022г</p>
Региональный		<p>Вебинар «Эффективные практики преподавания основ финансовой грамотности» 03.03.2022 г Сертификат КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»;</p> <p>Онлайн-семинар по патриотическому воспитанию обучающихся образовательных организаций, март 2022г. Сертификат КГБУ ДО «Камчатский дворец детского творчества»;</p> <p>Мастер-класс "Онлайн технологии в образовании. Цифровая платформа «Wordwall.net», апрель 2022. Сертификат</p>	
Всероссийский		<p>Онлайн-тестирование для педагогов «Квалификационная оценка учителя обществознания» 30.01.2022 Диплом ВИП «Лидер»</p> <p>Онлайн-урок "Акции. Что должен знать начинающий инвестор" 04.02.2022 Сертификат Банк России;</p> <p>Вебинар «Организация учебных проектов с использованием инструментов Microsoft» 03.03.2022г. Сертификат ЯКласс;</p> <p>Вебинар «Самые удивительные открытия в педагогике и воспитании» 13.04.2022г. Сертификат ЯКласс;</p> <p>Вебинар «Игры по финансовой грамотности: методика и практика проведения» 14.04.2022, Банк России</p>	
	Егорцева М.В.	Муниципальный	<p>Конкурс профессионального мастерства «Педагог года» (номинация «Учитель года») (подготовка конкурсанта, рез-т 3 место, победитель номинации)</p>
<p>Мастер-класс для классных руководителей «Электронный дневник для родителей (расширенные возможности)», ММТЦ , 21.02.2022 г.</p>			
<p>Семинар «Безопасность персональных данных», ММТЦ, 21.03.2022</p>			
<p>Семинар для школ Мильковского муниципального района «Финансовая грамотность: первые шаги» (организация и</p>			

		проведение), МКОУ ДСШ, 19.04.2022 г.
		Вебинар «Профилактика употребления психоактивных веществ», ГБУЗ КК НД, 07.09.22г.
		Фокус-группа с представителями Высшей школы экономики, 05.10.2022г.
		Семинар-практикум для школ Мильковского муниципального района «Школьный спортивный клуб как средство вовлечения обучающихся в систематические занятия физической культурой и массовым спортом» (организация и проведение), МКОУ ДСШ, 09.11.2022г.
		Мастер-класс по функциональной грамотности «Креативное мышление», УО АММР, 21.12.2022 г.
	Региональн ый	Вебинар для руководителей ОО «Обновлённые ФГОС НОО и ООО: изменения в локальных актах образовательной организации» КИРО, 30 марта 2022г.
		Тестирование «Выявление профессиональных дефицитов в деятельности заместителей руководителей общеобразовательных организаций», КИРО, 30.11.2022г.
		Вебинар «Организация и проведение родительского собрания по выбору модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики», Камчатский ИРО, 21.02.2022 г.
		Установочный вебинар по вопросам внедрения системы наставничества в образовательных организациях Камчатского района, КИРО, 15.03.2022 г.
		Вебинар «Организация адресной работы по профилактике распространения идеологии экстремизма в молодежной среде», КИРО, 26.04.2022 г.
		Онлайн-семинар по патриотическому воспитанию обучающихся образовательных организаций 03.03.2022г. Сертификат КГБУ ДО «Камчатский дворец детского творчества»
		Вебинар «Использование результатов независимых оценочных процедур по переводу школ в эффективный режим работы», КИРО, 17.03.2022 г.
		Семинар «Безопасность персональных данных в цифровой среде», ММТЦ, 21.03.2022 г.
		Вебинар «Технология проведения ПМПК в дистанционном режиме», 24.03.2022 г.
		Вебинар «Защита от насилия», КИРО, 29.03.2022 г.
		Вебинар «Обновлённые ФГОС НОО и ООО: изменения в локальных актах образовательной организации» КИРО, 30.03.2022 г.
		Вебинар «Организация и проведение СПТ» КЦППиК, 08.09.2022 г.
		Вебинар «Отличительные особенности вариантов адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 28.11.2022 г.
	Межрегион альный	Межрегиональная научно-практическая конференция «Социализация и воспитание обучающихся: стратегии, технологии, опыт», Министерство образования Камчатского

		края, г. Петропавловск-Камчатский, 13-16.12.2022 г.
Всероссийский		Вебинар «Основы финансовой грамотности. Почему это важно?», педагогический портал «Солнечный свет», 15.02.2022г.
		Всероссийский семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности», секция "Финансовая грамотность", ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ "ИСРО РАО"), 01.04.2022 г.
		Тест в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников», программа развития учителей Яндекс.Учитель, проект «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей», сертификат
		Вебинар «Востребованный педагог по скорочтению и развитию памяти», Академия «Clever» 12.11.2022 г.
		Сертификат организатора проведения всероссийской образовательной акции Урок Цифры «Видеотехнологии», Министерство просвещения РФ, Минцифры России, 22.11.2022г.
		Вебинар «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей», педагогический портал «Солнечный свет», 09.01.2022г.
		Вебинар «Создание Школы для родителей в образовательной организации», педагогический портал «Солнечный свет», 09.01.2022г.
		Курс повышения квалификации «Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 25-29.04.2022г.
		Курс повышения квалификации «Способы повышения мотивации и формирования ответственности у детей и подростков» (36 часов), Инфоурок, 24.05.2022г., удостоверение о повышении квалификации
		Курс повышения квалификации «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция» (36 часов), Инфоурок, 22.11.2022г., удостоверение о повышении квалификации
		Онлайн-тест «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников», 21.11.2022г., получены индивидуальные рекомендации
Международный		Международная акция «Большая история» Тест по истории Великой Отечественной войны, Молодежный парламент при Государственной Думе РФ, сертификат организатора акции, сертификат участника акции, 02.12.2022г.

Макина Г.Г.	Муниципальный	21.03.22 Мастер- класс «Безопасность персональных данных в цифровой среде для сотрудников. Сертификат с. Мильково" 28.03.2022 Онлайн- семинар «Применение новых педагогических технологий в начальной школе, как средство повышения учебной мотивации младших школьников». 19.04.22 семинар по финансовой грамотности
	Региональный	Вебинар « Правила публикации информации о детях в сети Интернет» КГАУ ДПО» Камчатский ИРО» , 2ч. 2022г. Сертификат Вебинар «Конструирование заданий по читательской грамотности» 2022, 03.03» Камчатский ИРО Онлайн-семинар по патриотическому воспитанию обучающихся образовательных организаций, март 2022г. КГБУ ДО «Камчатский дворец детского творчества» Сертификат Онлайн-семинар «Применение новых педагогических технологий как средство повышения учебной мотивации», 2022г., Камчатский ИРО 29.03.22 Вебинар «Защита от насилия » КГАУ Камчатский ЦППРиК Мастер-класс "Использование возможностей мобильного приложения InShot для создания видео к образовательному событию"4ч., 2022г. КГАУ ДПО «Камчатский ИРО». Вебинар «Рабочая программа по учебному предмету: структура, содержание, проектирование», «Камчатский ИРО». (сертификат), 2022г.
	Всероссийский	Олимпиада (дист.) Свидетельство о подготовке победителя Олимпиада по математике 2 кл. (Весна 2022) ДВФУ «Противодействие экстремизму и терроризму в современном образовательном пространстве», 72 ч. 2022г.
Ю О.В.	Региональный	11.05.2022 Семинар «Работа с Telegram: создание и ведение канала» (3 ч., КИРО, сертификат)
	Международный	Диплом № 4408969610 «За подготовку участников Международной Олимпиады ГЛОБУС. Дисциплина: ПДД (летний этап)» (весенняя сессия 2021-2022 уч.г.) Международная акция «Большая история» тест по истории Великой Отечественной войны (Молодежный парламент при Государственной Думе РФ), 02.12.2022г., сертификат
Шадеева М.В.	Школьный	Семинар «Финансовая грамотность: в начале пути» 19.04.2022
	Муниципальный	Мастер-класс по функциональной грамотности «Креативное мышление», УО АММР, 21.12.2022 г.
	Региональный	Курсы «Реализация требований обновленных ФГОС ООО Удостоверение 410300014017С14.04-29.04.22гКИРО,36ч
		Семинар «Подготовка к итоговой аттестации по русскому языку» Сертификат 11мая 2022,КИРО 3ч
		Курсы «Психолого – педагогическая компетентность педагога в организации работы по профилактике девиантного

		поведения несовершеннолетних» КИРО, 72ч
		Вебинар «Оценивание итогового сочинения в 2023г» Сертификат 24 ноября 2022г, КИРО, 1ч
	Всероссийский	Курсы «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» Удостоверение 150000033874С1.03- 19.04.22, Академия, 56ч
		Научно – практ конф «Нам слово русское дано» Сертификат 14.04.22, Саранск, 2ч
		Дискуссия IV Всероссийской конференции, г Саранск, Сертификат 16.04.22, 2ч
		Методический день учителя русского языка и литературы. Сертификат 11 октября 2022, Москва, 4ч
		Всероссийский технологический диктант Сертификат
		Предметная мастерская «Урок литературы: обучение + воспитание Сертификат 09 ноября 2022, Москва 4ч
		Мастер–класс «Как эффективно использовать сервисы и инструменты на платформе Учи.ру» Сертификат 24 ноября 2022г, Москва, 3ч
		Всероссийский семинар «Подготовка к итоговому сочинению» Сертификат 25 ноября 2022г, Москва, 3ч
		Мастер – класс «Как работать с трудным поведением у детей и подростков» Сертификат 06 декабря 2022г, Москва, 3ч
		Мастер – класс «Дети с особенностями развития» Сертификат 09 декабря 2022г, Москва, 3ч
		Тайм-менеджмент педагога: Как сервисы Учи. Ру экономят время Сертификат 17 декабря 2022г, Москва 3ч
		Всероссийский семинар «Коммуникация учителя и родителей учеников с ОВЗ» Сертификат 19 декабря 2022г, Москва, 3ч
		Всероссийский семинар «Новый год в школе: учебные проекты и внеурочная деятельность», Сертификат 22 декабря 2022г, Москва, 3ч
		Урок цифры, Сертификат с отличием 7УС2В00
		26.12.2022. Сертификат Всероссийского семинара «Социальная адаптация детей. Практические рекомендации психолога». Москва, 3ч
	Международный	Международная акция «Большая история» тест по истории Великой Отечественной войны (Молодежный парламент при Государственной Думе РФ), 02.12.2022г., сертификат

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

В школе расширяется диапазон мероприятий (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленных на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Приоритетным направлением воспитательной работы школы является спорт и пропаганда здорового образа жизни. В качестве альтернативы «влиянию улицы» выступает проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать детям с повышенной мотивацией максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив.

V. Востребованность выпускников

В 2022 году школу окончили 4 девятиклассника и 2 одиннадцатиклассника.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	10-й класс школы	10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Трудоустроены	Пошли на срочную службу по призыву
2019	4	2	1	1	1	-	1	-	-
2020	2	2	0	0	Выпускников нет				
2021	1	0	0	1	2	0	1	1	0
2022	4	0	0	4	2	2	0	0	0

Из таблицы видно, что в 2021-2022 учебном году выпускники 11 класса продолжили обучение в университете им. В.Беринга. Три выпускника 9 класса продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях Камчатки, одна выпускница 9 класса покинула полуостров и поступила в колледж города Новосибирска.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ ДСШ ВСОКО реализуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- внутришкольного контроля;
- мониторинга качества образования;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирование и государственная аккредитация

Мониторинг позволяет формировать единую систему диагностики и контроля качества образования, получать объективную информацию о системе образования в школе, способствует принятию своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной системы школы.

Внутренняя система оценки качества образования проходила в соответствии с планом контроля.

Цель: анализ результатов внутришкольного контроля, направленный на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

Объекты анализа:

- реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС;
- ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами;
- условия образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений
- методическая работа с педагогами по совершенствованию их образовательной деятельности по результатам контроля

Разработанный план внутришкольного контроля (ВШК) был направлен на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации». Использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль. Данная форма контроля применялась в 1,5 классах и в классах, требующих комплексного решения проблем (9 класс). Результаты контроля обсуждались на методических планерках и педагогических советах;

- обзорный контроль, направленный на изучение документации педагогов;

- тематический контроль (преемственность в обучении 5 класса);

- контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью школы, сбор и обработку информации для эффективного решения задач управления школой. Результаты обсуждались на методических планерках и педагогических советах.

- административный контроль позволил определить уровень учебных достижений по предметам (рубежный контроль по четвертям (март 2022, май 2022, октябрь 2022, декабрь 2022) и полугодиям (2 п/г 2021-2022 уч.г., 1 п/г 2022-2023 уч.г.), промежуточная аттестация - итоговый контроль (на конец 2021-2022 учебного года).

Итоги контроля

1. Реализация ООП по уровням общего образования, АООП для детей с УО (интеллектуальными нарушениями), АООП для детей с ЗПР (вариант 7.2) – в соответствии с ФГОС и ФГОС общего образования для обучающихся с умственной отсталостью. В соответствии с планом ВШК было изучено выполнение образовательных программ за 2021-2022 учебный год. С этой целью проводился анализ выполнения рабочих программ педагогами (1 раз в четверть и в конце учебного года). В ходе контроля установлено, что:

1) Количество часов по плану и по факту у некоторых учителей-предметников расходятся с запланированными, что вызвано объективными причинами;

2) Педагогами проведена корректировка рабочих программ на основании подтверждающей документации (приказы по МКОУ ДСШ, личные заявления, больничные листы педагогов);

3) Отставание было ликвидировано за счёт резервных часов, внесения изменений в тематическое планирование учителей; сокращения количества уроков, отведенных на повторение; уплотнение или объединение тем; самостоятельное изучение несложных тем (редко) с последующей проверкой; совмещение повторения с изучением других тем;

4) Объединение, смещение тем по предметам отражены в листах коррекции рабочих программ;

5) Количество выданных тем в каждой четверти и по итогам 2021-2022 учебного года по всем учебным предметам во всех классах соответствует запланированному;

6) Практическая и теоретическая часть образовательной программы школы выполнены;

7) ООП, АООП выполнены в полном объеме, реализованы на 100%.

2. Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами.

В течение 2021-2022 учебного года согласно плану ВШК проверялись:

- **Личные дела обучающихся.** Проверка проводилась в июне и сентябре 2022 года.

Были проверены личные дела обучающихся 1-8 классов. Количество личных дел соответствует спискам классов, на каждом личном деле есть номер, соответствующий записи в книге движения учащихся, личные дела заполнены аккуратно, отметки, вынесенные в личное дело, соответствуют итоговым отметкам, выставленным в классных журналах (ГИС Сетевой город. Образование), есть записи решения педагогического совета о переводе в следующий класс и подписи классных руководителей, в каждом личном деле есть необходимые документы.

Вывод: личные дела обучающихся ведутся в соответствии с требованиями к школьной документации.

- **Выполнение орфографического режима.** Проверка осуществлялась в соответствии с планом ВШК: февраль 2022 г. 1-5 классы. Проверка тетрадей показала, что контроль со стороны учителей-предметников (русский язык, литература, английский язык, география, физика, информатика) проводится не в системе. Не все тетради подписаны, имеются обложки. Имеет место использования одной тетради по нескольким предметам.

- **Периодичность и качество проверки рабочих тетрадей учителями-предметниками.** Проверка проводится качественно, ошибки корректируются, отметки выставляются адекватно выполненным работам, объективно. По результатам проверки составлена справка.

- **Периодичность и качество выполнения работ над ошибками в контрольных тетрадях.** Проверка показала, что в целом, учителя организуют работу по устранению выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся по предмету. Коррекция ошибок осуществляется регулярно.

- **Реализация рабочих программ за период обучения.** В ходе ВШК систематически велась проверка классных электронных журналов (ГИС Сетевой город. Образование). Анализировалась накопляемость оценок, регулярность заполнения, уровень успеваемости по предметам, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость, объективность выставления оценок по четвертям и за учебный год. Составленные справки административного контроля были доведены до педагогов на методической планерке.

Вывод: заполнение классных электронных журналов производится в срок и в соответствии с Положением по сетевому городу. Своевременно и объективно выставляются отметки по итогам четверти и года. Накопляемость отметок по всем предметам высокая (как минимум одна отметка каждые два-три дня). Учителя уделяют внимание опросу всех учащихся класса (существует как устный опрос, так и письменные контрольные процедуры).

- **Учет посещаемости учащимися учебных занятий.** Проверкой выявлено, что, классные руководители ежедневно следят за посещаемостью учащихся и фиксируют пропуски учащимися учебных занятий. Отдельным классным руководителям сделаны замечания по соблюдению единых обозначений причины отсутствия учащихся. В целом, работа по обеспечению всеобуча ведется на удовлетворительном уровне. За весь 2022 год не было зафиксировано ни одного случая пропуска учащимися школы учебных занятий без уважительной причины. Однако, классным руководителям следует обратить внимание на случаи опоздания учащихся 5, 7, 8 классов на уроки.

- **Условия образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений.** В 2021-2022 учебном году занятия в школе проводились в одну смену. Школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели.

18.03.2022 года в 3 классе (классный руководитель Елеусова Л.П.) было проведено родительское собрание, посвященное выбору учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», который будет преподаваться учащимся в 4 классе. Процедура выбора модулей учебного курса ОРКСЭ основана на федеральном Регламенте выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В соответствии с Регламентом в работе собрания приняли участие учитель 3-го класса, который будет преподавать выбранные модули курса ОРКСЭ в следующем учебном году в 4-м классе, представители Управления образования Мильковского муниципального района (Товстоган Наталья Юрьевна, заведующая информационно-методическим отделом УО АММР, Гуртова Лилия Васильевна, консультант УО АММР). В 2022 году модуль «Основы мировых религиозных культур» был заменен на «Основы религиозных культур народов России». В 2022 году название и УМК модуля изменилось, но преподавание будет пока осуществляться по имеющимся учебникам модуля «Основы мировых религиозных культур». Содержание предмета ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты учебного предмета «Окружающий мир» в 4-м классе и предваряет начинающееся в 5 классе изучение учебных предметов: «История», «Обществознание», «Литература». Предварительно с

родителями была проведена работа по ознакомлению их со всеми модулями предмета. Родители ознакомились с учебниками для каждого из шести модулей предмета ОРКСЭ из федерального перечня учебников и учебных пособий и книгой для родителей. По итогам собрания родители учащихся письменно оформили свой выбор, т.е. заполнили личные заявления. Выбор каждого родителя был зафиксирован в протоколе собрания (протокол № 4 от 18.03.2022). Выбор был единодушным – модуль «Основы светской этики».

В школе обучается 2 ребенка с ОВЗ. Родителями (законными представителями обучающихся) были поданы заявления о согласии на обучение их детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной основной общеобразовательной программе (основание: рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии). На основании данных заявлений в школе разработаны адаптированные ООП: АООП для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), АООП для учащихся с ЗПР (вариант 7.2).

- **Организация адаптационного периода обучающихся 1, 5 классов.** В начале сентября в 1-м классе был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассника в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через анализ собственной продуктивной деятельности ребенка, наблюдение за ребенком, изучение документов первоклассников, собеседование с родителями. Результаты диагностики позволили выявить высокий уровень готовности 100% первоклассников к обучению в школе. В 1 класс в 2022-2023 учебном году были зачислены 2 ребенка. Их обучение осуществлялось в классах МКОУ ДСШ с. Долиновка. Адаптационный период первоклассников продолжался по декабрь 2022 года. За период контроля было составлено 2 справки – по входящему уровню и по завершившемуся периоду адаптации. Учащиеся благополучно адаптировались в школе, успешно вошли в учебную деятельность, их мотивационная сфера сформирована. Результаты входной диагностики позволили педагогам выстроить индивидуально-дифференцированную работу с учащимися. Адаптация 5 класса находилась под контролем заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Проведены диагностические работы по русскому языку и математике. Педагогом-психологом школы проведена диагностика учащихся. В 5 классе обучалось 2 учащихся. Срезные входные работы показали слабый уровень знаний по математике и русскому языку и недостаточно сформированную учебную мотивацию учащихся. В целом учащиеся справились с работами, успешно адаптировались в условиях предметного обучения.

Вывод: адаптационный период учащихся 1, 5 классов прошёл успешно.

- **Методическая работа с педагогами по совершенствованию образовательной деятельности по результатам контроля.** В течение 2022 года велась работа по методической поддержке педагогов с целью совершенствования качества преподавания. В течение года в рамках ВШК посещались уроки педагогов, по результатам посещения составлены справки, педагогам даны методические рекомендации: рационально распределять время урока, проверять запись домашнего задания в дневнике, своевременно выставлять отметки в дневник, учитывать возрастные и психологические особенности учащихся при выстраивании с ними работы на уроке и при подборе заданий для них.

В школе в системе отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженные в мониторинге их участия в курсовой подготовке, прохождении аттестации, участии в профессиональных конкурсах и мониторингах их профессиональных компетенций. В школе создан банк данных на всех педагогов и их достижений.

Вывод: по результатам всех видов контроля были составлены справки, представлены на методических планерках и педагогических советах школы. В справках даны рекомендации по совершенствованию образовательного процесса. Предметные недели проводились в течение всего учебного года в соответствии с планом методической работы школы. Цели и задачи предметных недель были достигнуты успешно.

Выводы по итогам ВШК за 2022 год:

1. Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, АООП для учащихся с ЗПР (вариант 7.2), АООП для учащихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), запланированные в рамках ВШК, реализованы.
2. Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами школы.
3. Контроль соблюдения условия образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений реализован, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 2021-2022 учебный год.
4. Контроль методической работы педагогов по совершенствованию их образовательной деятельности выполнен. Все заседания школьных МО, методические планерки, педагогические советы проведены в соответствии с планом работы школы.

VII. Воспитательная работа

МБОУ ДСШ реализует рабочую **Программу воспитания и календарный план воспитательной работы на 2021-2022, 2022-2023 уч.г.** Программа воспитания МКОУ ДСШ (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МКОУ ДСШ находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО, СОО:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МКОУ ДСШ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и, тем самым, сделать школу воспитывающей организацией.

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
 - реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
 - вовлекает школьников в работу кружковой, спортивных секций, клубов, творческих объединений, работающих по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
 - использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.
- как следствие, достаточно высокий уровень результативности работы.

Основными традициями воспитания в МКОУ ДСШ являются следующие:

- *ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- *конструктивное межличностное*, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы в рамках деятельности детской общественной организации «Маленькая страна», детского общественного Движения Мильковского района «ДОМИР»;
- *формирование корпуса классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в том числе, и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

Исходя из понимания современного национального идеала личности, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) была сформулирована общая цель воспитания в МКОУ «Долиновская средняя школа» – *личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими основных норм базовых ценностей общества (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), в развитии их позитивного отношения к этим общественным ценностям, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.*

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволила выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему школа уделяла первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для:

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы.

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела» и «Организация предметно-эстетической среды».

В рамках модуля «Классное руководство» педагогами, закрепленными за классами, в течение 2022 года была организована работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися вверенного класса; работа с учителями, преподающими в данном классе, со специалистами школы (педагог-психолог, социальный педагог); работа с родителями (законными представителями) учащихся.

Классные руководители инициировали, поддерживали активность класса в

В рамках модуля «Школьный урок» в течение всего 2022 года шла реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока. В принципе, такая работа учителями проводилась всегда, но с введением Программы воспитания, они стали уделять особое внимание на привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» реализовывался как на внешкольном, школьном уровнях, уровне класса, так и на индивидуальном, когда проходило вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер. Этому способствовала и малочисленность учащихся во всей школе.

Модуль «Самоуправление» реализовывался в поддержку детского ученического самоуправления в школе. Было организовано дежурство классов по школе, проведение отчетных линеек по итогам недели, шло вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел.

Модуль «Работа с родителями» (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МКОУ ДСШ осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне: коллегиальный орган управления Совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительский всеобуч, в рамках которого проходит психолого-педагогическое просвещение родителей, обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, встречи со специалистами; родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе образовательного процесса в образовательной организации; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологами и педагогами.

На уровне класса: классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса; родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе образовательного процесса в образовательной организации; классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса; социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологами и педагогами.

На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием

конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности». Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 1-11 классов МКОУ ДСШ. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Общеинтеллектуальное направление. «Занимательная биология», Основы духовно-нравственной культуры народов России, «Актуальные вопросы изучения обществознания», «По ступенькам русского языка», «Занимательный английский», «За страницами учебника географии», «Сказка ложь, да в ней намек» (ОВЗ), «Марафон знаний».

Общекультурное направление. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, раскрытие творческих способностей учащихся - «Игры разума», «Читалочка» (ОВЗ), «Живое слово», «Остров творчества».

Социальное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на освоение школьниками разнообразных способов деятельности: трудовых, игровых, художественных, двигательных умений, развитие их коммуникативных и лидерских компетенций, проектного мышления, воспитание культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и социальной ответственности, на формирование стремления к самостоятельности и творчеству - «Мир профессий», «Английский с удовольствием».

Духовно-нравственное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию, формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности, сохранение базовых национальных ценностей российского общества - «Азбука добра», «Разноцветное настроение» (ОВЗ).

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых - «Северное многоборье», «Двигайтесь на здоровье».

Школа обеспечивает 100% занятость детей в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Модуль «Профориентация» подразумевает совместную деятельность педагогов и школьников и включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В рамках этого модуля в школе в течение всего года реализовывалась система профориентационной работы.

Реализации мероприятий комплексного плана по профессиональной навигации обучающихся МКОУ «Долиновская средняя школа» (на февраль 2021 г.)

Развитие системы профориентации:

1. Участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка». Просмотр онлайн-уроков по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов

2. Родительский всеобуч в дистанционном формате по вопросам профориентации:
- рассылка информации в чаты родителей 8-11 классов;
 - в РС 9-11 классы «О перспективах обучения в учреждениях профессионального образования в Камчатском крае» (декабрь);
3. Проведение уроков технологии на базе высокооснащенных организаций. «Кванториум»;
4. Оформление и обновление информации на стенде профориентационной направленности «Куда пойти учиться»;
5. Профориентационное тестирование обучающихся с последующей выдачей персональных рекомендаций.
6. Профориентационные мероприятия, направленные на поддержание рынка труда Дальневосточного округа: классные часы 6-11 классы («Мой выбор» 6,8 классы, «Моя профессия – моё будущее» 9 класс), неделя профориентации (в марте), презентация профессий, предприятий, учебных организаций профессиональной направленности (в рамках курса внеурочной деятельности «Мир профессий».
7. Профориентационные уроки «Учеба.ДВ.РФ.гу» (навигатор востребованных профессий на ДВ 2019-2025) с использованием информации официального сайта Камчатского центра занятости, где тоже есть навигатор востребованных профессий на Камчатке.

В школе созданы все условия для ранней профессиональной ориентации и профилизации обучения. К ставшим уже привычными, формам профориентационной работы (беседы, классные часы, диагностика и др.) были добавлены такие, как встречи в режиме видео-конференц связи (ВКС) с сотрудниками, студентами профессиональных образовательных учреждений России высшего и среднего звена, просмотр онлайн-уроков проекта ПроеКТОриЯ.

В рамках сетевого взаимодействия между общеобразовательными организациями Камчатского края и детским технопарком «Кванториум» проходят занятия, направленные на раннюю профориентацию, для учащихся 5-8 классов.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Система **дополнительного образования** школы обеспечивает непрерывное образование учащихся, возможность их постоянного всестороннего, творческого развития и осуществляется по направлениям:

1. Социально – педагогическая направленность. По данному направлению работал кружок «Непоседы».

2. Физкультурно – спортивная направленность – от МКУ ДО «Мильковская детско – юношеская спортивная школа» на базе школы работает спортивная секция «Лыжные гонки».

Организация взаимодействия семьи и школы является важнейшей поддержкой в реализации школьной программы воспитания и строится по следующей схеме:

- **информирование родителей** (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, их родителей (законных представителей) в сфере образования идет через обозначенные обязанности сторон в подписываемом ими Соглашении сразу при поступлении ребенка в ОУ, через изучение данной информации на сайте школы, через новостную ленту и раздел «Для родителей»;

- **участие родителей в государственно-общественном управлении** школой идет через Совет школы, родительские собрания, где идет согласование и принятие важных для функционирования школы вопросов.

Родители являются партнерами в организации профориентационной работы школы, активными участниками классных, школьных, сельских мероприятий (День Знаний, День Матери, новогодние мероприятия).

- **Работа с семьями, требующими особого внимания**, ведется не только классными руководителями, социально-психологической службой, но и администрацией школы. На

конец 2022 года в школе одна семья категории СОП. С ней ведется плотная работа совместно с КДНиЗП, службой опеки, Центром для несовершеннолетних с.Мильково.

- Родителям обеспечен открытый доступ к локальным нормативным актам через разделы школьного сайта, где выставлены сведения об организации, платных услугах, достижениях школы. Помимо данного электронного ресурса, так же, в свободном доступе имеются стенды с локальными актами.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды». Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МКОУ ДСШ, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В рамках модуля проходило озеленение пришкольной территории («Сад Победы»), разбивка клумбы. Осуществлялся событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий школы (оформление к Новому году, Дню Учителя, Дню защитников Отечества, 8 марта, Последнему звонку).

Вывод: МКОУ ДСШ продолжает успешно реализовать в 2022 году Программу воспитания и организовать воспитательную работу с учащимися и их родителями. Дополнительным образованием в 2022 году охвачено 85% обучающихся, включая учащихся с ОВЗ. Было организовано сетевое взаимодействие по раннему профориентированию обучающихся через сотрудничество с технопарком Кванториум, представителями ВУЗов и ОО СПО Камчатского края. Увеличилась степень родительской ответственности в рамках выполнения ст.44 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Выводы: В целом поставленные задачи в 2022 году можно считать решенными, цели достигнутыми. МКОУ ДСШ оперативно реагирует на изменение образовательной ситуации, коллектив педагогов тесно сотрудничает с родителями (законными представителями) учащихся создаются условия для всестороннего развития и практической ориентации учащихся.

Проводимая в данный период воспитательная работа способствовала обеспечению комплексной безопасности обучающихся, их интеллектуальному развитию, развитию творческих способностей, обеспечивала педагогически-целесообразную занятость обучающихся. Обучающиеся занимаются научно-исследовательской (проектной) деятельностью. Классным руководителям необходимо продолжать работу по профилактике правонарушений среди учащихся, продолжать вести целенаправленную работу по формированию общей культуры учащихся в коллективах своих классов. Что касается школьных и классных воспитательных мероприятий, идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, разработок классных часов.

Несмотря на положительные моменты, в 2022 году определились **проблемы:**

1. Слабо сформирована мотивация внедрения в практику современных информационных воспитательных технологий в работу классного руководителя.
2. Недостаточный методический уровень подготовки и проведения некоторых внеклассных мероприятий.
3. Низкая социальная ответственность родителей за образование своих детей.
4. Уровень развития ученического самоуправления в школе остается недостаточно высоким.

VIII. Оценка создания безопасных условий

Для успешного функционирования школы, обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся является определяющим фактором. Здания школы обеспечены огнетушителями, во всех зданиях школы имеется автоматическая противопожарная сигнализация, система противопожарной сигнализации, отвечающая и соответствующая требованиям установлено в группе круглосуточного пребывания детей из п.Таежный на основе системы «Болид» в 2018 году. В 2020 году во всех зданиях школы заменены системы

видеонаблюдения на новые, которые соответствуют требованиям безопасности. Все здания оборудованы запасными выходами, оформлены уголки по Правилам дорожного движения, антитеррористической безопасности, противопожарной безопасности, оказанию первой медицинской помощи.

Для обеспечения безопасных условий осуществления учебного-воспитательного процесса разработаны локальные акты по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, разработаны и утверждены Паспорта отходов I-IV групп опасности, составлена декларация о плате за негативное воздействие на окружающую среду за 2022 год, имеются декларации пожарной безопасности, паспорта безопасности дорожного движения, паспорта доступности на все здания, согласованы и утверждены Паспорта безопасности по всем зданиям МКОУ ДСШ.

В течение года по данным направлениям проводились общешкольные линейки, классные часы, беседы, викторины, тренинги, конкурсы стенгазет, сочинений, рисунков. Один раз в четверть во всех зданиях школы проводились тренировки по отработке навыков эвакуации учащихся и персонала школы при пожаре и угрозе возникновения ЧС техногенного и природного характера. Во всех зданиях школы поддерживались санитарно-гигиенические, тепловые, световые, и безопасные для жизни и учебной деятельности условия. Случаев травматизма за 2021 год среди обучающихся и сотрудников нет.

Перевозка обучающихся из п. Таёжный в 2022 году осуществлялась:

- по понедельникам - администрацией с.Долиновка (ММБУ «Автобаза»);
- по пятницам – администрацией п.Атласово.

Сведения об электронных образовательных ресурсах к которым обеспечивается доступ учащихся

И библиотека, и учебные кабинеты оснащены средствами сканирования и распознавания текстов, имеют выход в Интернет. Распечатка бумажных материалов контролируется учителями и библиотекарем.

Кабинет информатики оборудован в фойе основной школы, где, в частности, установлены 4 рабочих места с компьютерами для обучающихся, 1 рабочее место для учителя, установлена интерактивная панель и меловая передвижная доска. Работая на стационарных компьютерах, учащиеся готовят презентации, рефераты, сообщения под руководством педагогов и для других уроков и мероприятий.

Учащиеся 1-4 классов на уроках и во внеурочной деятельности работают с комплектами учебного оборудования для начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС, ноутбуками и устройствами для голосования.

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий

В мастерской, где проходят уроки технического труда, стоят слесарный, сверлильный и столярные станки, на которых учащиеся изготавливают различные бытовые предметы (скалки, кухонные доски, швабры, лопаты для снега, совки и т.д.).

В кабинет технологии для девочек имеются комплекты для вышивания, наборы для шитья, лекала, метры, маты для резки, наборы для вязания, раскройный стол, ширма, зеркало напольное, ножницы универсальные и закройные, коврики и иглы для швейных машин, оверлок, электрические швейные машины, утюг, наборы кухонных принадлежностей, ПО для кабинета технологии, чайник электрический, силиконовые лопатки, кухонный набор на подставке, набор разделочных досок, набор форм для пончиков и печенья, формы для выпечки кексов, набор столовых приборов, чайный набор, набор столовый. Таким образом, в кабинете домоводства для проведения практических занятий, имеется оборудование по разделам кулинарии, кройки и шитья.

В рамках реализации соглашения о реализации образовательных программ в сетевой форме, обучающиеся 5,6,7,8 классов принимают участие в работе мобильного технопарка «Кванториум Камчатка» на базе школы №1 с.Мильково.

Сведения о наличии объектов спорта

Спортивный зал, построенный в 2004 году, находится в отдельно стоящем здании на территории школы. В 2018 году в спортивном зале был произведен капитальный ремонт, спортзал оснастили душевой кабиной, отдельными туалетными комнатами и раздевалками. Оснащение спортивным оборудованием составляет 90%.

Для занятий спортом в зимнее время всем учащимся предоставляются пластиковые лыжи и ботинки.

На спортивной площадке установлено 26 уличных тренажеров.

Для активного отдыха учащихся на переменах в холле школы стоит теннисный стол, на стене размещена магнитная доска для игры в шахматы (шашки). Имеется электронный тир для занятий огневой подготовкой.

Организация питания.

Столовая МКОУ ДСШ в 2020 году соответствует требованиям санитарных правил, в помещениях пищеблока чисто, красиво и уютно. Количество посадочных мест в обеденном зале – 16, из расчета посадки всех обучающихся образовательного учреждения не более, чем в две перемены. В обеденном зале для систематического обеззараживания воздушных потоков установлен рециркулятор, который работает в присутствии людей. Для обеспечения питьевого режима установлены фильтры для питьевой воды «Гейзер» и фонтанчики для питья.

В школе создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

В 2022 году для обучающихся МКОУ ДСШ было организовано горячее питание:

- для учащихся начальной школы – бесплатные завтраки;
- для обучающихся льготной категории – 2-х разовое бесплатное питание (1 учащихся из малообеспеченных семей, 8 обучающихся из многодетных семей, 5 учащихся из категории коренных малочисленных народов Севера, 2 обучающихся с ОВЗ, 5 учащихся – получали платное питание).
- для учащихся из п. Таёжный, проживающих в группе круглосуточного пребывания организовано 6-ти разовое питание (Постановление администрации Мильковского муниципального района);

Для организации питания воспитанников дошкольного уровня оборудована буфетная комната, куда еду доставляют с пищеблока. Воспитанники дошкольного уровня обеспечены 4 -хразовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) при 9-часовом режиме работы.

При организации питания учащихся в школе соблюдается оптимальный режим. Организация горячего питания учащихся осуществляется на основе примерного циклического десятидневного меню, разработанного с учётом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. На меню по разным возрастам имеются экспертные заключения ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Камчатском крае» о соответствии примерного десятидневного меню для организации питания обучающихся 7-11, 12-18 лет в образовательных учреждениях в осенне-зимний, весенне-летний период требованиям санитарно-эпидемиологических правил и норм. Меню разнообразно, за счет использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки. Имеется приказ о создании бракеражной комиссии, в состав которой входит представитель родительской общественности, который осуществляет контроль питания ежедневно, проводится оценка качества органолептических показателей приготовленных блюд. Представителями Совета Школы обеспечиваются мероприятия по осуществлению родительского контроля за организацией питания обучающихся. В 2022 году обеспечено проведение мероприятий по принципам ХАССП. В соответствии с требованиями и своевременно оформляется вся необходимая документация.

Медицинское обслуживание учащихся школы, воспитанников дошкольного уровня обеспечивает Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Камчатского края «Мильковская районная больница», на основании Договора о безвозмездном оказании медицинских услуг. Систематическое медицинское обслуживание обучающихся проводит медсестра.

В 2022 году медицинский профилактический плановый осмотр прошли все учащиеся и 3 воспитанника дошкольного уровня (100%). Результатом медицинского осмотра является распределение детей по группам здоровья и анализ состояния здоровья учащихся.

Классными руководителями, воспитателями, медсестрой школы проводилась работа по обеспечению сохранения и укрепления здоровья и здорового образа жизни учащихся. На классных часах, на занятиях в дошкольном уровне, родительских собраниях проводились беседы о здоровом образе жизни, профилактике простудных заболеваний, коронавируса, ОРВИ. В связи с введением ограничительных мероприятий в целях нераспространения коронавирусной инфекции информационно-разъяснительная работа с родителями о правилах здорового питания, о профилактике вирусных заболеваний велась в дистанционном формате, для информирования использовалась система мгновенной передачи информации WhatsApp.

IX. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы состоит из опытных и квалифицированных педагогов. В 2022 году в педагогический коллектив школы входило 17 педагогических работников:

- 11 учителей;
- 2 человека из числа руководящих работников;
- 2 педагога – учебно-вспомогательного персонала (педагог-библиотекарь, воспитатель Группы круглосуточного пребывания детей из п. Таежный);
- 2 воспитателя дошкольного уровня

По стажу:

- более 30 лет – 7 человек (41%);
- более 20 лет - 5 человек (29%);
- более 10 лет – 2 человека (12%);
- до 10 лет – 3 человека (12%);
- до 5 лет – 0 человек (0%).

Кадровый состав по уровню образования

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Наименование направления и (или) специальности	Категория
1.	Токтомысова Валентина Феликсовна	Директор		Высшее профессиональное Горно-Алтайский государственный университет, 2000г.	Биология, учитель биологии	СЗД
2.	Егорцева Марина Викторовна	Заместитель директора по УВР, педагого-организатор	Речевая практика, основы социальной жизни	Высшее профессиональное Бийский государственный педагогический институт, 1991 г.	Учитель начальных классов	Без категории
3.	Закревская Лидия Григорьевна	Учитель	Биология, ОДНКНР	Высшее профессиональное Славянский государственный педагогический институт, 1978 г.	Педагогика и методика начального образования учитель нач-х классов	ІКК

4.	Середина Зинаида Дмитриевна	Учитель	История и обществознание	Высшее профессиональное Кам ГУ им. В. Беринга, 2015г.	История, учитель истории, обществознания	СЗД
5.	Гордеева Валентина Александровна	Учитель	Математика	Высшее профессиональное Горьковский ГПИ им. Горького, 1979г.	Математика, учитель математики	1КК
6.	Красильников Валерий Иванович	Учитель	Физическая культура, ОБЖ, технология	Высшее профессиональное Дальневосточная Государственная академия физической культуры, 2015 г.	Физическая культура, магистр	1КК
8.	Потапова Валентина Леонидовна	Воспитатель ГКПД из п. Таёжный	-	Среднее профессиональное Владивостокское педагогическое училище №3, 1991г.	Воспитание в дошкольных учреждениях	СЗД
9.	Шаповалова Людмила Владимировна	Педагог- библиотекар ь	-	Высшее, Благовещенский сельхозинститут, 1983г. Профпереподготовка «Профессиональная деятельность педагога- библиотекаря», февраль 2020г.	Зоотехния, зооинженер Педагог- библиотекарь	СЗД
10.	Красильникова Юлия Анатольевна	Воспитатель детей дошкольной группы, педагог- психолог, социальный педагог	Технология (д), воспитатель дошкольной группы	Современная гуманитарная академия, 2015 Профессиональная переподготовка «Технология: теория и методика преподавания в ОО», август 2018г.	Психология, бакалавр психологии	СЗД
11.	Макина Гульнара Григорьевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее, Горно- Алтайский педагогический институт, филологический, 2004 год. Средне-специальное, ГАПУ, 1987 год	Начальные классы	1КК
12.	Елеусова Любовь Петровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Средне-специальное, ГАПУ, 1987 год	Начальные классы	1КК

13.	Шадеева Марина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	Высшее, Горно-Алтайский педагогический институт, историко-филологический, 1986г.	Русский язык и литература	ВКК
14.	Ю Оксана Владимировна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее, ФГБОУ ВПО КГУ имени В.Беринга, 2007г.	Начальные классы	ВКК
16.	Ионина Татьяна Евгеньевна	Учитель географии, географии	География, химия, ИЗО, музыка, окружающий мир	Высшее профессиональное Горно-Алтайский государственный университет, 2016г.	Учитель средней школы	ВКК
17.	Шведова Галина Владиленовна	Воспитатель	Воспитатель дошкольной группы	Средне-специальное, Хабаровскоекраевое культурно-просветительское училище, профессиональная переподготовка «Воспитание детей дошкольного возраста»	Культурно-просветительная работа, воспитатель детей дошкольного возраста	Без категории

Анализ качественного состава педагогического коллектива показывает, что 3 педагога имеют ВКК, 5 педагогов имеют 1КК, 7 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 2 педагога – без категории, включены в план-график аттестации на 2022-2023, 2023-2024 уч.гг.

Повышение квалификации педагогических кадров

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Должность	Данные о повышении квалификации	Стаж по спец	Общ стаж
1.	Токтомысова Валентина Феликсовна	Директор	<ul style="list-style-type: none"> - Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в организации», 2009г. - «Пожарно-технический минимум» - 16ч., 2018г. - Техника внедрения проектного управления в систему образования Камчатского края как средство повышения ее результативности», 24 часа, сентябрь 2018г. - «Противодействие коррупции в системе образования: анализ, выявление, профилактика и принятие обязательных организационных мер», 72 часа, февраль 2019г. - «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, июнь 2020г. - «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 72 часа, январь 2020г. - «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, июнь, 2020 года. 	8	26

			<ul style="list-style-type: none"> - «Обработка персональных данных», 17 часов, октябрь 2020 года. - Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 часов, октябрь 2020 года. - Диагностика педагогических компетенций «Цифровые компетенции педагога», октябрь, 2020 года. - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 часов, апрель 2021 года. - «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, ноябрь 2021 года. - «Противодействие экстремизму и терроризму в современном образовательном пространстве», 72 часа, декабрь 2021 года. - «Охрана труда для руководителей, специалистов и членов комиссий по проверке знаний организаций», 40 часов, ноябрь 2021 года. 		
2.	Егорцева Марина Викторовна	Заместитель директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> - Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр, октябрь 2018 года. - «Разработка и реализация программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды», 32 часа, 2018 год - Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills со сроком на 2 года, 2019г. - Обучение по дополнительной профессиональной программе «Первая помощь», 36 часов, январь 2019 года. - «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 180 часов, декабрь 2020 года. - «Профилактика девиантного и аддиктивного поведения у обучающихся в условиях образовательной организации», 16 часов, декабрь 2020 года. - «Скоростное чтение», 108 часов, январь 2021 года. - «Работать с родителями легко!», 72 часа, август 2020 года. - «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста», 36 часов, январь 2021 года. - «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО», 24 часа, октябрь 2021 года. - «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, ноябрь 2021 года. - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, ноябрь 2021 года. - «Развитие умственных способностей у младших школьников», 36 часов, ноябрь 2021 года. - «Противодействие экстремизму и терроризму в 	21	30

			<p>современном образовательном пространстве», 72 часа, декабрь 2021 года.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Охрана труда для руководителей, специалистов и членов комиссий по проверке знаний организаций», 40 часов, ноябрь 2021 года. - «Управление образовательной организацией в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 24 часа, 25-29.04.2022 - Тестирование "Выявление профессиональных дефицитов в деятельности заместителей руководителей общеобразовательных организаций", 64.29% (36 ответов), КИРО, ноябрь 2022 года. 		
3.	Середина Зинаида Дмитриевна	Учитель истории, обществознания.	<ul style="list-style-type: none"> - «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, июнь 2020г. - «Деятельность учителя-предметника в соответствии с требованиями ФГОС СОО», 16 часов, октябрь, 2019г. - «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, июнь, 2020 года. - «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, июнь 2020 года. - «Современная методика преподавания истории в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», 108 часов, февраль 2020 года. - «Обработка персональных данных», 17 часов, октябрь 2020 года. - Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 часов, октябрь 2020 года. - Диагностика педагогических компетенций «Цифровые компетенции педагога», октябрь, 2020 года. - «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 180 часов, декабрь 2020 года. - «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках 10-летия детства», 16 часов, декабрь 2020 года. - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 часов, апрель 2021 года. - «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, ноябрь 2021 года. - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, ноябрь 2021 года. - «Школа современного учителя», 100 часов, декабрь 2021 года. - «Противодействие экстремизму и терроризму в современном образовательном пространстве», 72 часа, декабрь 2021 года. 	19	35

			<ul style="list-style-type: none"> - «Подготовка обучающихся к ГИА по обществознанию», 40 часов, апрель 2021 года. - «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», март 2022 года. 		
4.	Закревская Лидия Григорьевна	Учитель биологии	<ul style="list-style-type: none"> - «Оказание первой помощи детям и взрослым», 180 часов, 2017 г. - Профессиональная переподготовка «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 часов февраль, 2019г. - Профессиональная переподготовка «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации», 500 часов, апрель 2019г. - Профессиональная переподготовка «Мировая художественная культура: теория и методика преподавания в образовательной организации», октябрь, 2019г. - Профессиональная переподготовка «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 380 часов, октябрь, 2019г. - «Основы религиозных культур и светской этики», 108 ч. январь, 2020г. - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч., январь 2020г. - «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, июнь, 2020 года. - «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, июнь 2020 года. - «Организация дистанционного обучения: нормативно-правовые основы и технологии», 72 часа, апрель 2020 года. - «Обработка персональных данных», 17 часов, октябрь 2020 года. - Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 часов, октябрь 2020 года. - Диагностика педагогических компетенций «Цифровые компетенции педагога», октябрь, 2020 года. - «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках 10-летия детства», 16 часов, декабрь 2020 года. - Профессиональная переподготовка «Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе», февраль, 2021 года. - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 часов, апрель 2021 года. - «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО», 24 часа, октябрь 2021 года. 	34	34

			<ul style="list-style-type: none"> - «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, ноябрь 2021 года. - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, ноябрь 2021 года. - «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО», 24 часа, октябрь 2021 года. - «Противодействие экстремизму и терроризму в современном образовательном пространстве», 72 часа, декабрь 2021 года. - «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности» 100 часов, март 2022 года. 		
5.	Гордеева Валентина Александровна	Учитель математики	<ul style="list-style-type: none"> - Теория и методика обучения. Математика (в условиях внедрения ФГОС ОО), 134 часа, ноябрь 2018г. - «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, июнь 2020г. - «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, июнь, 2020 года. - «Обработка персональных данных», 17 часов, октябрь 2020 года. - Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 часов, октябрь 2020 года. - Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 48 часов, октябрь 2020 года. - Диагностика педагогических компетенций «Цифровые компетенции педагога», октябрь, 2020 года. - «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 180 часов, декабрь 2020 года. - «Использование программных продуктов и решений для организации дистанционного обучения», 72 часа, декабрь 2020 года. - «Педагогический потенциал образовательного коллажа», 24 часа, февраль 2021 года. - «Подготовка обучающихся к ОГЭ по математике», 36 часов, март 2021 года. - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 часов, апрель 2021 года. - «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, ноябрь 2021 года. - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, ноябрь 2021 года. - «Сайт педагога как инструмент организации образовательной деятельности», 72 часа, декабрь 2021 года. - «Противодействие экстремизму и терроризму в современном образовательном пространстве», 72 часа, 	40	42

			<p>декабрь 2021 года.</p> <p>- «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности» 100 часов, март 2022 года.</p> <p>- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», март 2022 года.</p>		
6.	Красильников Валерий Иванович	Учитель физической культуры	<p>- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, июнь 2020г.</p> <p>- «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 72 часа, январь 2020г.</p> <p>- «Технологии активного обучения и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», 72 часа, май 2019г.</p> <p>- «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, июнь, 2020 года.</p> <p>- Преподавание предметной области «Технология» посредством сетевого взаимодействия с организациями, имеющими высокооснащенные ученико-места», 36 часов, апрель 2021 года.</p> <p>- «Противодействие экстремизму и терроризму в современном образовательном пространстве», 72 часа, декабрь 2021 года.</p>	21	22
8.	Потапова Валентина Леонидовна	Воспитатель ГКПД из п. Таёжный	<p>1. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, июнь 2020г.</p> <p>2. «Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня в рамках ФГОС» 48 часов, ноябрь 2019г.</p> <p>3. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, июнь, 2020 года.</p> <p>4. «Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций», 26 часов, декабрь 2020 года.</p> <p>5. «Технология создания печатных материалов в программе MS Publisher», 24 часа, март 2021 года.</p> <p>6. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 часов, апрель 2021 года.</p> <p>7. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, ноябрь 2021 года.</p> <p>8. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, ноябрь 2021 года.</p> <p>- «Противодействие экстремизму и терроризму в современном образовательном пространстве», 72 часа, декабрь 2021 года.</p>	25	46
9.	Шаповалова Людмила Владимировна	Педагог-библиотекарь,	<p>- «Программа взаимодействия социального педагога с семьёй в условиях реализации ФГОС» - 108 часов, 2017г.</p> <p>- «Основы социальной психологии и коррекционной педагогики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований</p>	6	35

			<p>ФГОС» - 36 ч., 2017г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современное образовательное учреждение (специализация: школьная и детская библиотека) в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2017г. - «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, июнь 2020г. - Профессиональная переподготовка «Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря», 270 часов, февраль 2020г. - «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, июнь, 2020 года. - «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, июнь 2020 года. - «Обработка персональных данных», 17 часов, октябрь 2020 года. - Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 часов, октябрь 2020 года. - Диагностика педагогических компетенций «Цифровые компетенции педагога», октябрь, 2020 года. - «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках 10-летия детства», 16 часов, декабрь 2020 года. - «Использование программных продуктов и решений для организации дистанционного обучения», 72 часа, декабрь 2020 года. - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 часов, апрель 2021 года. - «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, ноябрь 2021 года. - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, ноябрь 2021 года. - «Противодействие экстремизму и терроризму в современном образовательном пространстве», 72 часа, декабрь 2021 года. 		
10.	Красильникова Юлия Анатольевна	Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - «Программа взаимодействия педагога – психолога с семьёй в условиях реализации ФГОС» - 108 ч., 2017г. - «Основы социальной психологии и коррекционной педагогики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС» - 36 ч., 2017г. - «Основы оказания первой медицинской помощи», 72 часа, август 2017г. - Профессиональная переподготовка «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», август 2018г. - «Школьная служба примирения: восстановительный подход в работе с правонарушениями и конфликтами», 24 часа, ноябрь 2018г. 	5	20

			<ul style="list-style-type: none"> - Диплом о профессиональной переподготовке «Деятельность социального педагога с учетом ФГОС», 270 ч., январь 2020г. - Профессиональная переподготовка «Педагог-воспитатель группы продленного дня», март, 2020 года. - «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, июнь, 2020 года. - «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, июнь 2020 года. - «Обработка персональных данных», 17 часов, октябрь 2020 года. - Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 часов, октябрь 2020 года. - Диагностика педагогических компетенций «Цифровые компетенции педагога», октябрь, 2020 года. - «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках 10-летия детства», 16 часов, декабрь 2020 года. - «Организация и содержание деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации», 54 часа, ноябрь 2020 года. - «Профилактика девиантного и аддиктивного поведения у обучающихся в условиях образовательной организации», 16 часов, декабрь 2020 года. - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 часов, апрель 2021 года. - Преподавание предметной области «Технология» посредством сетевого взаимодействия с организациями, имеющими высокооснащенные ученико-места», 36 часов, апрель 2021 года. - «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, ноябрь 2021 года. - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, ноябрь 2021 года. - «Здоровьесберегающие технологии на физкультурных занятиях в условиях реализации ФГОС ДО», 108 часов, ноябрь 2021 года. - «Противодействие экстремизму и терроризму в современном образовательном пространстве», 72 часа, декабрь 2021 года. 		
11.	Макина Гульнара Григорьевна	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> - «Инклюзивное образование в условиях введения ФГОС ОВЗ, 16 часов, апрель 2017 года. - «Формирование и оценка предметных и метапредметных результатов», 72 часа, декабрь, 2017 года. 	34	34

			<ul style="list-style-type: none"> - «Использование современных образовательных технологий для достижения метапредметных и личностных результатов в соответствии с ФГОС», 32 часа, ноябрь 2018 года. - «Проектная команда как ресурс перевода школы в эффективный режим работы», 32 часа, ноябрь 2018 года. - «Современные технологии в деятельности классного руководителя», 36 часов, сентябрь, 2020 года. - «Обработка персональных данных», 17 часов, октябрь 2020 года. - Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 часов, октябрь 2020 года. - Диагностика педагогических компетенций «Цифровые компетенции педагога», октябрь, 2020 года. - «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, декабрь, 2020 года. - «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках 10-летия детства», 16 часов, декабрь 2020 года. - «Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 72 часа, февраль 2021 года. - Специфика преподавания учебных предметов «Родной (русский) язык и «Литературное чтение на родном (русском) языке», 8 часов, апрель 2021 года. - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 часов, апрель 2021 года. - «Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, сентябрь 2021 года. - «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, ноябрь 2021 года. - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, декабрь 2021 года. - «Система работы учителя начальных классов по достижению планируемых результатов ООП», 42 часа, ноябрь 2021 года. - «Противодействие экстремизму и терроризму в современном образовательном пространстве», 72 часа, декабрь 2021 года. - «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», март 2022 года. 		
12.	Елеусова Любовь Петровна	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> - Концептуальные основы ФГОС НОО. Реализация системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности», 72 часа, март 2015 года. - «Инклюзивное образование в условиях введения 	30	34

			<p>ФГОС ОВЗ», 16 часов, октябрь 2017 года.</p> <p>- «Современные технологии в деятельности классного руководителя в начальной школе», 36 часов, октябрь 2020 года.</p> <p>- Диагностика педагогических компетенций «Цифровые компетенции педагога», октябрь, 2020 года.</p> <p>- «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, декабрь, 2020 года.</p> <p>- «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках 10-летия детства», 16 часов, декабрь 2020 года.</p> <p>- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 часов, апрель 2021 года.</p> <p>- «Система работы учителя начальных классов по достижению планируемых результатов ООП», 42 часа, ноябрь 2021 года.</p> <p>- «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, ноябрь 2021 года.</p> <p>- «Противодействие экстремизму и терроризму в современном образовательном пространстве», 72 часа, декабрь 2021 года.</p>		
13.	Ю Оксана Владимировна	Учитель начальных классов	<p>- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС», 72 часа, февраль 2019 года.</p> <p>- «Современные подходы к организации образовательной деятельности в начальной школе (в условиях реализации ФГОС)», 82 часа, апрель 2019 года.</p> <p>- «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, июнь, 2020 года.</p> <p>- «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, июнь 2020 года.</p> <p>- Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 часа, июнь 2020 года.</p> <p>- «Обработка персональных данных», 17 часов, октябрь 2020 года.</p> <p>- Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 часов, октябрь 2020 года.</p> <p>- Диагностика педагогических компетенций «Цифровые компетенции педагога», октябрь, 2020 года.</p> <p>- «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в</p>	25	26

			<p>рамках реализации ФГОС НОО», 72 часа, ноябрь 2020 года.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Онлайн-тестирование на проверку уровня знаний образовательных стандартов и подтверждения квалификации педагога (высокий уровень квалификации и знание образовательных стандартов), октябрь 2020 года. - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 часов, апрель 2021 года. - Специфика преподавания учебных предметов «Родной (русский) язык и «Литературное чтение на родном (русском) языке», 8 часов, апрель 2021 года. - «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, ноябрь 2021 года. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, декабрь 2021 года. - «Противодействие экстремизму и терроризму в современном образовательном пространстве», 72 часа, декабрь 2021 года. - «Функциональная грамотность школьников», 72 часа, февраль 2022 года. - «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», март 2022 года. 		
14.	Ионина Татьяна Евгеньевна	Учитель географии	<ul style="list-style-type: none"> - Проектирование и анализ урока в условиях реализации ФГОС с использованием элементов технологии «Lesson study», 32 часа, 2019 год. - «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, ноябрь 2021 года. - «Противодействие экстремизму и терроризму в современном образовательном пространстве», 72 часа, декабрь 2021 года. - «Технология формирования и оценивания естественнонаучной грамотности обучающихся», КГАУ ДПО «КИРО», 72 часа, декабрь 2021 года. 	23	23
15.	Шведова Галина Владиленовна	Воспитатель	<p>Профессиональная переподготовка «Воспитатель детей дошкольного возраста», 2021 год</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, ноябрь 2021 года. - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, ноябрь 2021 года - «Противодействие экстремизму и терроризму в современном образовательном пространстве», 72 часа, декабрь 2021 года. - Профессиональная переподготовка «Музыкальный руководитель», 300 часов, декабрь 2021 года. 	0	33
16.	Шадеева Марина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> - «Проверка итогового сочинения (изложения) в 2017-2018 учебном году» 8 часов, ноябрь 2017г. - «Системно-деятельностный подход в обучении как основа ФГОС ООО», 72 часа, ноябрь 2017г. - «Формирование системы оценки планируемых результатов в соответствии с ФГОС общего образования», 72 часа, октябрь 2019г. - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, 	36	36

			<p>ноябрь 2021 года.</p> <p>- «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, ноябрь 2021 года.</p> <p>- «Противодействие экстремизму и терроризму в современном образовательном пространстве», 72 часа, декабрь 2021 года.</p> <p>- «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности» 100 часов, март 2022 года.</p> <p>- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», март 2022 года.</p>		
--	--	--	---	--	--

Таблица показывает, что педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации на основании плана повышения квалификации педагогическими работниками.

Совершенствование педагогического мастерства учителей школы проходит через участие в методической работе: педагогические советы, методические объединения, школьные и районные семинары. А также обучение на курсах повышения квалификации работников системы образования в КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» и дистанционное обучение по программам дополнительного профессионального образования. Появился опыт прохождения курсов повышения квалификации в режимк ВКС.

Х. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Состояние библиотечного фонда на 31.12.2022г.

Общий фонд библиотеки составляет - 2010 экз.

Учебники – 464 экз.

В распоряжении учащихся имеется медиатека (видеокассеты, аудиокассеты, диски) - 200 экз.

В фонде библиотеки имеется:

Художественная литература – 825 экз.

Учебно – методическая литература - 632 экз.

Справочный материал (словари, энциклопедии): 110 экз.

Библиотека оснащена:

Ноутбук - 1 шт.

Персональный компьютер – 2 шт.

По каждому предмету учебного плана имеется необходимое количество экземпляров учебной литературы на одного учащегося.

Оснащенность учебниками составляет 100 %

Количество учебно - методической литературы на одного учащегося – 25 экз.

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота - нет

Наличие читального зала библиотеки - да, в том числе;

С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - да;

С медиатекой - да;

Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов - да

С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - да.

Оснащенность учебного процесса библиотечно - информационными ресурсами в МКОУ ДСШ достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ.

Обеспеченность обучающихся учебной, учебно – методической, справочной литературой и информационными ресурсами – 100 %. В школьной библиотеке помимо учебной и художественной литературы учащимся предлагается фильмотека учебных видеофильмов, СД. Читальный зал в школьной библиотеке есть, и учащиеся имеют возможность работать на стационарных компьютерах в библиотеке и на переносных (ноутбуках) компьютерах в учебных кабинетах с медиатекой.

Обеспеченность обучающихся учебной, учебно – методической, справочной литературой и информационными ресурсами – 100 %.

В школьной библиотеке помимо учебной и художественной литературы учащимся предлагается фильмотека учебных видеофильмов, СД.

Читальный зал в школьной библиотеке есть, и учащиеся имеют возможность работать на стационарных компьютерах в библиотеке и на переносных (ноутбуках) компьютерах в учебных кабинетах с медиатекой.

XI. Оценка материально-технической базы

1. Сведения о наличии в школе оборудованных учебных кабинетов.

Для обучения и развития учащихся в МКОУ ДСШ имеется учебные кабинеты:

- ✓ кабинеты начальных классов,
- ✓ кабинет математики и физики, химии
- ✓ русского языка и литературы,
- ✓ географии и биологии,
- ✓ истории и английского языка,
- ✓ информатики,
- ✓ технологии (домоводства),
- ✓ мастерская для технического труда,
- ✓ спортивный зал.

Кабинеты начальных классов, математики и физики, русского языка и литературы, географии и биологии, истории и английского языка, информатики, домоводства, оснащены интерактивными досками и современными техническими средствами обучения.

С 2020 года функционирует здание начальной школы п.Таёжный. Созданы все условия для получения образования обучающейся 2Б, 3Б классов. На конец 2022 года в начальной школе п.Таёжный обучаются 3 обучающихся, 2 – 2 класса, 1 – 3 класса.

Перед началом нового учебного года во всех зданиях школы произведён текущий косметический ремонт: побелка и покраска стен, потолков, частичная замена электропроводки и светильников, перезарядка и ревизия огнетушителей, опрессовка отопительной системы перед отопительным сезоном, обслуживание всех систем безопасности, скашивание травы на прилегающей к зданиям территории, испытания технологического холодильного оборудования в столовой. Санитарное состояние кабинетов соответствует нормам СанПИНа и противопожарной безопасности. В классах сформированы комплекты школьной мебели с учетом возрастных особенностей детей.

2. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В школе имеются:

- интерактивные доски – 7,
- стационарные персональные компьютеры для работы с СД-дисками и флеш-накопителями – 63,
- портативные компьютеры – 35,
- сервер (включая сервер ГИС «Сетевой город») – 1,
- принтер – 15,
- цветной принтер -3,

- многофункциональное устройство – 15,
- сканер – 1,

Школа подключена к высокоскоростному интернету со скоростью 50,0 – 99,9 мБит/сек.

- В 2010 году школа получила кабинет географии.
- В 2014 году приобретен кабинет физики.
- В 2015 году приобретен кабинет биологии.
- В 2016 году приобретён комплекс «Стрелец-5» для проведения уроков ОБЖ, и занятий ГТО.
- В 2017 году школа приобрела спортивное оборудование, мобильный класс для начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- В 2018 году школа приобрела новые компьютеры для кабинета информатики, оборудование для кабинета технологии (девочки, мальчики), спортивного зала. В 2018 году произведен капитальный ремонт спортивного зала.
- В 2019 году школа приобрела музыкальное оборудование, кабинет астрономии, интерактивное оборудование для кабинета биологии, стенды для учебных кабинетов, частично спортивное оборудование. В 2019 году произведены работы по устройству монолитного бесшовного покрытия в спортивном зале. Также в 2019 году произведены капитальные ремонты туалетных комнат в основной и начальной школе.
- В 2020 году приобретено: интерактивная панель 55E86 UND 55 Android+OPS, лингофонный мобильный класс DeltaClass 5+1 на ноутбуках, оборудование в рамках проекта «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных организациях в Камчатском крае». (минимальный набор), интерактивный проектор для начальной школы п.Таёжный. В 2020 году произведен капитальный ремонт начальной школы п.Таёжный, капитальный ремонт столовой.
- В 2021 году приобретено: ультракороткофокусный проектор Epson EB-725Wi, проектор Epson X49, Интерактивная доска Turning Technologies Nouch Board Plus 1078, интерактивный стол InterTouch Standart 55, 3D принтер WANHAO GR2, МФУ ЛАЗЕРНОЕ устройство, умное зеркало для логопеда ArtikMe (программно-аппаратный комплекс).

Раздел 2.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	19 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	8 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек 39,0%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	176
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	86
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	29 б
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	3 б
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	100 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19 человек 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек 100 %
1.19.1	Регионального уровня	8 человек 31%

1.19.2	Федерального уровня	18 человек/ 100%
1.19.3	Международного уровня	9 человек/ 47,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	11 человек/ 58%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек 83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек 76 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человека 47%
1.29.1	Высшая квалификационная категория	3 человек/ 18%
1.29.2	Первая квалификационная категория	6 человека 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек 41%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 35 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10/25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	26 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	54 кв. м